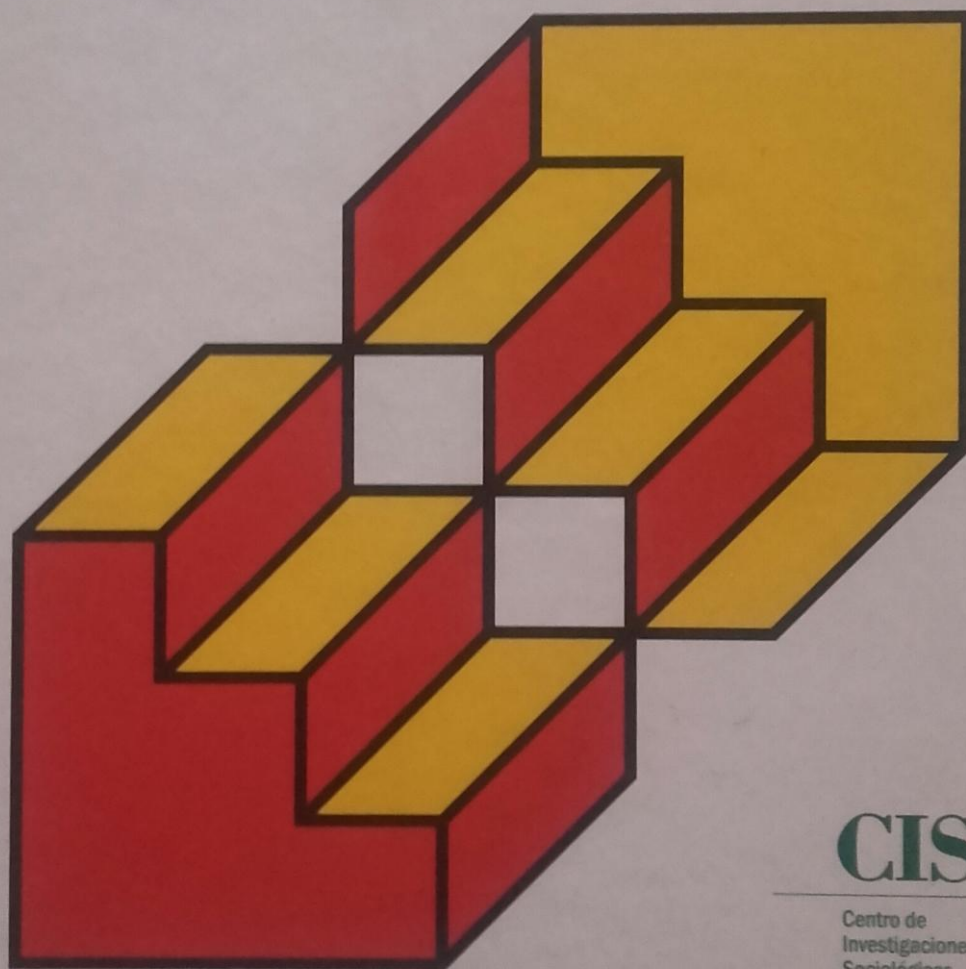


ESPAÑA 2015

SITUACIÓN SOCIAL



CIS

Centro de
Investigaciones
Sociológicas

ESPAÑA 2015

SITUACIÓN SOCIAL

Edición a cargo de
Cristóbal Torres Albero

Directores de capítulo:

**Luis Enrique Alonso, Fermín Bouza, Julio Carabaña, Andreu Domingo,
María Ángeles Durán, Enrique Gil Calvo, Ana Marta Guillén Rodríguez, Rodolfo
Gutiérrez, Antonio Izquierdo Escribano, Francisco J. Llera, Gerardo Meil Landwerlin,
Jesús M. de Miguel, Fausto Miguélez, José Félix Tezanos y Cristóbal Torres Albero**

Epílogo:

**Salustiano del Campo, Juan Díez Nicolás,
Amando de Miguel y Josep Maria Vallès**

Madrid, 2015

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

España 2015. Situación social / Cristóbal Torres Alberó (editor) . - Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 2015.
1. Estructura social. 2. Cambio social. 3. Sociología aplicada
316.42 (460)

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier procedimiento (ya sea gráfico, electrónico, óptico, químico, mecánico, fotocopia, etc.) y el almacenamiento o transmisión de sus contenidos en soportes magnéticos, sonoros, visuales o de cualquier otro tipo sin permiso expreso del editor.

Primera edición, noviembre 2015

- © CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS
Montalbán, 8. 28014 Madrid
www.cis.es
- © Los autores

DERECHOS RESERVADOS CONFORME A LA LEY

Impreso y hecho en España
Printed and made in Spain

NIPO: 004-15-038-2
ISBN: 978-84-7476-696-7
Depósito Legal: M-33631-2015

Diseño de cubierta: Roberto Turégano

Fotocomposición: trececho edición, S.L.
Ávila, 12. 28830 San Fernando de Henares (Madrid)

Imprime: Gráficas Arias Montano, S.A.
Puerto Neveros, 9. Pol. Expansión, n.º 6
Móstoles, 28935 Madrid

RELACIÓN DE CAPÍTULOS Y AUTORES

PRESENTACIÓN

Félix Requena Santos

INTRODUCCIÓN

Cristóbal Torres Alberó

I. POBLACIÓN

Andreu Domingo (director)

Antonio Abellán García, Amand Blanes Llorens, Anna Cabré, Daniel Devolder, Andreu Domingo, Albert Esteve Palós, Rosa Gómez-Redondo, Pau Miret Gamundi, Juan A. Módenes, Julio Pérez Díaz, Joaquín Recaño y Montserrat Solsona.

II. MIGRACIONES

Antonio Izquierdo Escribano (director)

Joaquín Arango, Lorenzo Cachón Rodríguez, M^a Ángeles Cea D'Ancona, Héctor Cebolla Boado, Clara Cortina, Andreu Domingo, Alfonso Echazarra, Amparo González-Ferrer, Antonio Izquierdo Escribano, Miguel Laparra, Diego López de Lera, Laura Morales, Enrique Ortega-Rivera y Nerea Zugasti.

III. FAMILIA

Gerardo Meil Landwerlin (director)

Elisabet Almeda Samaranch, Luis Ayuso Sánchez, Diego Becerril, Teresa Castro Martín, Anna Escobedo Caparrós, Lluís Flaquer Vilardebò, Julio Iglesias de Ussel, María Isabel Jociles Rubio, Teresa Jurado Guerrero, Gerardo Meil Landwerlin, Almudena Moreno Mínguez, Ana María Rivas Rivas y Jesús Rogero García.

IV. RELACIONES DE GÉNERO

María Ángeles Durán (directora)

Capitolina Díaz Martínez, María Ángeles Durán, Cristina García Sainz, Lydia C. González Orta, Soledad Murillo de la Vega, Carlota Solé Puig y Constanza Tobío Soler.

V. EL SISTEMA DE ENSEÑANZA**Julio Carabaña** (director)

Antonio Ariño Villarroja, Miguel Cainzos, Julio Carabaña, Beatriz Estévez García, Mariano Fernández Enguita, María Fernández-Mellizo, Lola Frutos Balibrea, Delia Langa Rosado, Myriam López de la Nieta Beño, Dulce Manzano, José Saturnino Martínez García, Rafael Merino Pareja, Jordi Planas Coll, Juan Carlos Rodríguez, Antonio Trinidad Requena y Teresa Vargas Sampedro.

VI. TRABAJO Y EMPLEO**Fausto Miguélez** (director)

Ramon Alós, Joan Benach, Carlos de Castro, Pere Jódar, Mireia Julià, Andreu Lope, Antonio Martín Artiles, Fausto Miguélez, Óscar Molina, Andrés Pedreño, Francesc Pérez Amorós, Sofía Pérez de Guzmán, Carlos Prieto, Carolina Recio Cáceres, Gemma Tarafa y Teresa Torns Martín.

VII. DESIGUALDAD, ESTRATIFICACIÓN Y MOVILIDAD SOCIAL**José Félix Tezanos** (director)

Verónica Díaz Moreno, José Manuel García Moreno, Manuel Herrera Gómez, Óscar Iglesias Fernández, M^a Rosario Sánchez Morales y José Félix Tezanos.

VIII. ECONOMÍA Y SOCIEDAD**Rodolfo Gutiérrez** (director)

Ruth Aguilera, Kurt Desender, Cecilia Díaz-Méndez, Esteban García-Canal, María C. González Menéndez, Mauro F. Guillén, Rodolfo Gutiérrez, Matilde Massó, Mikel Olazaran, Beatriz Otero y Manuel Pérez Yruela.

IX. POLÍTICA**Francisco J. Llera** (director)

Joan Botella, Francisco J. Llera, Iván Medina, Joaquim Molins, Pablo Oñate y Fernando Vallespín.

X. POLÍTICAS SOCIALES**Ana Marta Guillén Rodríguez** (directora)

Inés Calzada, Eloísa del Pino, Alessandro Gentile, Sergio González Begega, Ana Marta Guillén Rodríguez, Rubén Lasheras Ruiz, Margarita León Borja, Emanuela Lombardo, David Luque Balbona, Lucía Martínez Virto, Luis Moreno Fernández, Begoña Pérez Eriassus, Gregorio Rodríguez Cabrero y Olga Salido Cortés.

XI. ACCIÓN COLECTIVA Y CIUDADANÍA**Luis Enrique Alonso** (director)

Luis Enrique Alonso, Jorge Benedicto, Gomer Betancor Nuez, Roberto Cillerós Conde, Carlos Jesús Fernández Rodríguez, Rafael Ibáñez Rojo, María Martínez, María Luz Morán, Marisa Revilla Blanco, Benjamín Tejerina e Isabel de la Torre Prados.

XII. CALIDAD DE VIDA**Jesús M. de Miguel** (director)

Albert F. Arcarons, Jesús M. de Miguel, Ching T. Liao, Santiago Martínez-Dordella, María Dolores Navarro, Diego Torrente, y Anna Zamora.

XIII. CULTURA, VALORES Y RELIGIÓN**Enrique Gil Calvo** (director)

Antonio Ariño Villarroja, Eduardo Bericat Alastuey, Javier Callejo Gallego, Pedro Castón Boyer, Enrique Gil Calvo y Alfonso Pérez-Agote Poveda.

XIV. OPINIÓN PÚBLICA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN**Fermín Bouza** (director)

Fermín Bouza, Antón R. Castromil, Palmira Chavero, Elisa Chuliá, Marta Fraile, Raquel Rodríguez e Ignacio Urquiza.

XV. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO**Cristóbal Torres Albero** (director)

Cecilia Castaño Collado, José Antonio Díaz, Javier Echeverría, Manuel Fernández Esquinas, Ander Gurrutxaga, Amparo Lasén, Antonio López Peláez, Juan Martín Fernández, José Luis Martínez Cantos, José Manuel Robles, Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo y Cristóbal Torres Albero.

EPÍLOGO

REFLEXIONES SOBRE ESPAÑA 2015. SITUACIÓN SOCIAL Y «LA REVOLUCIÓN DE LOS DATOS»
Salustiano del Campo

EL CAMBIO SOCIAL EN ESPAÑA, 1995-2015
Juan Díez Nicolás

CAMBIOS SOCIALES EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XXI
Amando de Miguel

¿UNA DOBLE CRISIS?: EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL EN LA UE
Josep Maria Vallès

ÍNDICE

PRESENTACIÓN. Félix Requena Santos	37
INTRODUCCIÓN. Cristóbal Torres Alberó	39
I. POBLACIÓN. Andreu Domingo (dir.)	61
1. LA DEMOGRAFÍA DEL SIGLO XXI: EVOLUCIÓN RECIENTE Y ELEMENTOS PROSPECTIVOS. Andreu Domingo y Anna Cabré	63
1.1. INTRODUCCIÓN: DEMOGRAFÍA Y SITUACIÓN SOCIAL	63
1.2. COMPONENTES DEL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN	64
1.2.1. Crecimiento vegetativo y saldo migratorio	64
1.2.2. Evolución de las cohortes	68
1.3. PRINCIPALES CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA POR NATURALEZA	69
1.3.1. Límites del rejuvenecimiento	70
1.3.2. Sobre las llamadas «migraciones de reemplazo»	70
1.4. CONCLUSIONES: HACIA UN MODELO COMPLEJO DE REPRODUCCIÓN	72
2. MIGRACIONES. Joaquín Recaño	74
2.1. INTRODUCCIÓN	74
2.2. LA EVOLUCIÓN DE LAS MIGRACIONES INTERNAS 1961-2011	75
2.3. LAS DIMENSIONES ESPACIALES DE LA MIGRACIÓN INTERNA EN ESPAÑA: <i>SPATIAL FOCUS</i> Y DISTANCIA MIGRATORIA (1962-2012)	76
2.4. LAS CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LOS MOVIMIENTOS INTERNOS	79
2.5. LA COMPOSICIÓN DE LOS FLUJOS MIGRATORIOS	81
2.6. LOS FACTORES EXPLICATIVOS DE LAS MIGRACIONES INTERNAS	81
2.7. FIN DE CICLO EN LA MIGRACIÓN INTERNA	84

3. FECUNDIDAD: FACTORES DE LA BAJA FECUNDIDAD EN ESPAÑA. Daniel Devolder	85
3.1. EL RETRASO DE LA EDAD A LA MATERNIDAD Y EL AUMENTO DE LA INFECUNDIDAD	86
3.2. ANÁLISIS DE LA FECUNDIDAD POR GENERACIÓN	88
3.3. LA DISTANCIA ENTRE NIVELES OBSERVADOS Y PREFERENCIAS DE FECUNDIDAD	91
3.4. IMPACTO EN LA FECUNDIDAD DE LOS CAMBIOS EN LAS UNIONES Y DEL AUMENTO DE LAS SEPARACIONES	92
3.5. LA EVOLUCIÓN DE LA INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO	94
3.6. RETRASO DE LA MATERNIDAD Y REDUCCIÓN DEL TAMAÑO FAMILIAR	95
4. MORTALIDAD Y LONGEVIDAD. Rosa Gómez-Redondo	96
4.1. EVOLUCIÓN DE LA MORTALIDAD Y MARCO TEÓRICO	97
4.2. DOBLE PROCESO EN LA LONGEVIDAD: CONCENTRACIÓN DE LA MORTALIDAD Y PROLONGACIÓN DE LA VIDA	99
4.3. CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA DE LA MORTALIDAD SEGÚN EL SEXO-GÉNERO	100
4.4. LOS PILARES DE LA SUPERVIVENCIA TARDÍA, DESCENSO Y EMERGENCIA DE LAS PRINCIPALES CAUSAS	102
4.5. HACIA UNA NUEVA ETAPA DE LA TRANSICIÓN EPIDEMIOLÓGICA	107
5. MATRIMONIO E INMIGRACIÓN INTERNACIONAL EN ESPAÑA. Albert Esteve Palós	108
5.1. DESCENSO DE LOS MATRIMONIOS EN ESPAÑA	108
5.2. AUMENTO DE LOS MATRIMONIOS ENTRE ESPAÑOLES Y EXTRANJEROS	110
5.3. CARACTERÍSTICAS Y ASIMETRÍAS DE GÉNERO DE LOS MATRIMONIOS ENTRE ESPAÑOLES Y EXTRANJEROS	111
5.4. INMIGRACIÓN Y MATRIMONIOS MIXTOS	115
6. DIVORCIO, GENERACIONES Y GÉNERO. Montserrat Solsona	117
6.1. INTRODUCCIÓN: DEMOGRAFÍA DEL DIVORCIO EN ESPAÑA	117
6.1.1. El divorcio como acontecimiento, estado y proceso	118
6.1.2. Registro estadístico del divorcio en España	118
6.2. LA MAGNITUD DEL FENÓMENO	119
6.2.1. Un atlas del divorcio en Europa: el lugar de España	121
6.2.2. Biografías de divorcio: relaciones de género	123
6.3. DISCUSIÓN: UNIONES Y RUPTURAS, UNA RELACIÓN DIALÉCTICA	125
7. CAMBIO DEMOGRÁFICO, FORMACIÓN DE HOGARES Y SISTEMA RESIDENCIAL. Juan A. Mòdenes	127
7.1. INTRODUCCIÓN: DIMENSIONES DE CAMBIO DEL SISTEMA RESIDENCIAL ESPAÑOL	127
7.2. EL CICLO RECIENTE DE DEMANDA RESIDENCIAL	128
7.3. NUEVA ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA RESTRICTIVA DE LA DEMANDA RESIDENCIAL	129
7.4. LA CONTRIBUCIÓN DE LA FORMACIÓN DE HOGARES: UNA PROPENSIÓN BAJA Y TARDÍA, PERO CAMBIANTE	130
7.5. REFORMULANDO EL MODELO DE PROPIEDAD	135
7.6. ¿EVOLUCIÓN O TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA RESIDENCIAL?	137
8. SOCIODEMOGRAFÍA DE LAS EDADES. Pau Miret Gamundi	139
8.1. CAMBIOS EN LA PERCEPCIÓN DE LAS EDADES	139

8.2. EL NÚCLEO FAMILIAR DESDE EL PUNTO DE VISTA INFANTIL	140
8.3. LA TRANSICIÓN AL MUNDO ADULTO A TRAVÉS DE LA EMANCIPACIÓN FAMILIAR: IRSE DE CASA	142
8.4. BIOGRAFÍA DE LA PATERNIDAD Y MATERNIDAD: LA FORMACIÓN FAMILIAR	144
8.5. LA CONVIVENCIA ENTRE LOS MAYORES: ¿AL FIN SOLOS?	146
8.6. LA BIOGRAFÍA FAMILIAR: ESPAÑA EN EL MARCO EUROPEO	147
9. ENVEJECIMIENTO Y DEPENDENCIA. Julio Pérez Díaz y Antonio Abellán García	148
9.1. EVOLUCIÓN DE LA ESTRUCTURA POR EDADES	148
9.1.1. Descripción del proceso, análisis de las causas	149
9.1.2. Cambio reproductivo y estructura por edades	151
9.2. CAMBIOS GENERACIONALES EN EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO	153
9.2.1. La democratización de la supervivencia y los cambios en los transcurso de vida	153
9.2.2. Nuevas relaciones intergeneracionales	154
9.3. RELACIÓN ENTRE CAMBIO DEMOGRÁFICO Y CAMBIO SOCIO SANITARIO	155
9.3.1. Transición epidemiológica y sanitaria	156
9.4. CONCLUSIONES: MODERNIZACIÓN DEMOGRÁFICA, ALARMISMOS Y POSIBILIDADES DE FUTURO	156
10. EL FUTURO DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA. Amand Blanes Llorens	158
10.1. UN ESCENARIO DEMOGRÁFICO A MEDIO Y LARGO PLAZO	159
10.2. TENDENCIAS DE FONDO E INCERTIDUMBRES EN LA EVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA A MEDIO Y LARGO PLAZO	162
10.2.1. La natalidad y la base de la pirámide poblacional	162
10.2.2. Migración y mercado de trabajo	163
10.2.3. Longevidad y envejecimiento de la población	165
10.3. A MODO DE CONCLUSIÓN	167
BIBLIOGRAFÍA	169
ABREVIATURAS Y SIGLAS	176
ÍNDICE DE TABLAS, GRÁFICOS E IMÁGENES	177
AUTORES	181
II. MIGRACIONES. Antonio Izquierdo Escribano (dir.)	183
INTRODUCCIÓN. Antonio Izquierdo Escribano	185
1. LA MUDANZA MIGRATORIA EN ESPAÑA. Antonio Izquierdo Escribano	188
1.1. EXPLORANDO LA MUDANZA MIGRATORIA	188
1.2. LA MUDANZA MIGRATORIA Y EL CARÁCTER SOCIAL	189
1.3. COMPARACIONES MIGRATORIAS Y NUEVAS INTERSECCIONES	190
1.4. LA PRESENCIA DETECTADA DE UNA MENTALIDAD MIGRATORIA	191
1.5. LA PIRÁMIDE MIGRATORIA COMO ARTICULACIÓN DEL PROCESO	191
1.6. MOVILIDAD Y MIGRACIÓN EN LA MUDANZA MIGRATORIA	192
1.7. FASES DE LA MUDANZA MIGRATORIA	193

2. PANORAMA DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL EN ESPAÑA. Diego López de Lera	196
2.1. LA ENTRADA EN EL CLUB DE LOS PAÍSES DE INMIGRACIÓN. HISTORIA RECIENTE DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL	196
2.2. CAMBIO DE SIGLO. EL <i>BOOM</i>	198
2.3. LAS CONSECUENCIAS	200
2.3.1. Las comunidades extranjeras	200
2.3.2. La inyección demográfica	200
2.3.3. Diferencias territoriales	203
2.4. LA CRISIS	205
3. LA EMIGRACIÓN ESPAÑOLA: ESA VIEJA DESCONOCIDA. Andreu Domingo y Enrique Ortega-Rivera	207
3.1. DISCURSO SOCIAL E INCERTIDUMBRE ESTADÍSTICA	207
3.2. EMIGRACIÓN Y NACIONALIDAD ESPAÑOLA	208
3.3. NUEVOS Y VIEJOS DESTINOS	210
3.4. ESPAÑOLES POR EL MUNDO	212
3.5. EMIGRACIONES, AJUSTE ECONÓMICO Y NUEVOS ESPACIOS TRANSNACIONALES	214
4. INMIGRACIÓN Y EMPLEO. Lorenzo Cachón Rodríguez	216
4.1. EL MERCADO DE TRABAJO EN EL ORIGEN DE LA «ESPAÑA INMIGRANTE»	216
4.2. LOS INMIGRANTES EN EL MERCADO DE TRABAJO HASTA LA GRAN RECESIÓN: ENTRE SU COMPORTAMIENTO «SUECO» Y EL TRATO «ECUATORIANO» QUE RECIBEN	217
4.2.1. Las personas inmigrantes trabajan como «suecas»	217
4.2.2. Pero les tratamos como «ecuatorianas»	219
4.3. LOS INMIGRANTES EN EL MERCADO DE TRABAJO EN LA GRAN RECESIÓN (2008-2014)	220
4.3.1. Población activa y tasas de actividad	220
4.3.2. Evolución del empleo	221
4.3.3. Parados y tasas de paro	222
4.4. CONCLUSIÓN: DEL MERCADO DE TRABAJO A LA CIUDADANÍA	223
5. LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE LOS HIJOS DE LOS INMIGRANTES EN ESPAÑA: ¿QUÉ SABEMOS Y QUÉ PODEMOS ESPERAR? Héctor Cebolla Boado	225
5.1. LA LITERATURA SOBRE LAS SEGUNDAS GENERACIONES EN ESPAÑA	225
5.2. LOS RESULTADOS DE LOS HIJOS DE LOS INMIGRANTES EN LAS ESCUELAS ESPAÑOLAS	226
5.3. EXPECTATIVAS EDUCATIVAS Y EL PAPEL DE LAS FAMILIAS	230
5.4. ALGUNAS REFLEXIONES FINALES	233
6. LOS NUEVOS ESPAÑOLES. INMIGRACIÓN, INTEGRACIÓN Y ACCESO A LA NACIONALIDAD. Amparo González-Ferrer y Clara Cortina	234
6.1. INTRODUCCIÓN	234
6.2. ¿EL RIGOR DE LA DISCRECIONALIDAD? TASAS DE NATURALIZACIÓN EN PERSPECTIVA COMPARADA	235
6.3. ¿EL ACCESO A LA NACIONALIDAD COMO POLÍTICA DE INMIGRACIÓN?	238
6.3.1. Asimetrías legales	238
6.3.2. El significado del acceso a la nacionalidad: entre el arraigo y la estrategia	239
6.4. MIRANDO AL FUTURO	241

7. PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS INMIGRANTES. Laura Morales y Alfonso Echazarra	243
7.1. INTRODUCCIÓN: LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA COMO DIMENSIÓN ADICIONAL DE LA INTEGRACIÓN DE LOS INMIGRANTES	243
7.2. ACTITUDES Y ORIENTACIONES POLÍTICAS	244
7.3. PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES	246
7.4. ELECCIONES Y COMPORTAMIENTO ELECTORAL	247
7.5. PARTICIPACIÓN POLÍTICA NO ELECTORAL	249
7.6. CONCLUSIONES	250
8. LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE: LUCES Y SOMBRAS DEL MODELO ESPAÑOL. Miguel Laparra y Nerea Zugasti	251
8.1. INTRODUCCIÓN	251
8.2. UN MODELO DE INTEGRACIÓN BASADO EN EL EMPLEO (PREARIO)	252
8.3. EL POTENCIAL INTEGRADOR DEL UNIVERSALISMO EN UN ESTADO DE BIENESTAR ESCASO	254
8.4. LA INDEFINICIÓN DEL MODELO DE INTEGRACIÓN CULTURAL: ENTRE LA INTERCULTURALIDAD Y LA INTEGRACIÓN CÍVICA	256
8.5. CONCLUSIÓN: SIN MODELO Y SIN RECAMBIO. EL DETERIORO DE UN MODELO DE INTEGRACIÓN PRECARIA	257
9. OPINIÓN PÚBLICA E INMIGRACIÓN. M ^a Ángeles Cea D'Ancona	259
9.1. EVOLUCIÓN DE LAS ACTITUDES HACIA LA INMIGRACIÓN	259
9.2. CLAVES DE LA EVOLUCIÓN DE LA OPINIÓN PÚBLICA	260
9.2.1. Percepción de presencia de inmigrantes	260
9.2.2. Temor a una mayor competencia en ámbitos laborales y acceso a derechos sociales	261
9.2.3. La imagen de la inmigración que transmiten los medios de comunicación	264
9.2.4. El eco de los discursos políticos	265
9.3. A MODO DE CONCLUSIÓN	267
10. ESPAÑA: UNA EXPERIENCIA INMIGRATORIA SINGULAR. Joaquín Arango	268
10.1. INTRODUCCIÓN	268
10.2. EL <i>BOOM</i> INMIGRATORIO Y SUS MOTORES	269
10.3. LA CRISIS Y SUS IMPACTOS SOBRE LA INMIGRACIÓN	269
10.4. UNA ACOGIDA SOSEGADA	270
10.5. ¿UN PAÍS DE INMIGRACIÓN SUDEUROPEO?	272
BIBLIOGRAFÍA	276
ABREVIATURAS Y SIGLAS	283
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	285
AUTORES	287
III. FAMILIA. Gerardo Meil Landwerlin (dir.)	289
INTRODUCCIÓN. Gerardo Meil Landwerlin	291

1. LOS CAMBIOS EN LA CULTURA FAMILIAR. Luis Ayuso Sánchez	293
1.1. EL PROCESO DE <i>POSTMODERNIZACIÓN DE LA FAMILIA ESPAÑOLA</i> : CONTINUIDAD Y CAMBIO	293
1.2. LA CULTURA FAMILIAR ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL	295
1.3. ESTRUCTURAS Y VALORES FAMILIARES EN INTERACCIÓN: ¿FAMILIARISMO A LA ESPAÑOLA?	297
2. NUEVAS FAMILIAS PARA UN NUEVO SIGLO. Teresa Castro Martín	302
2.1. EL INICIO DE LA VIDA EN PAREJA	303
2.2. MATERNIDAD SIN MATRIMONIO	307
2.3. TRAYECTORIAS REPRODUCTIVAS PLURALES	308
2.4. FAMILIAS MONOPARENTALES	310
2.5. FAMILIAS RECONSTITUIDAS	312
2.6. FAMILIAS HOMOPARENTALES	312
2.7. CONCLUSIÓN	313
3. DE LA FAMILIA DE UN SUSTENTADOR ECONÓMICO A LA FAMILIA DE DOBLE INGRESO. Almudena Moreno Mínguez	315
3.1. DEBATES ACTUALES SOBRE EL CAMBIO EN LOS MODELOS FAMILIARES	315
3.2. LOS MODELOS FAMILIARES Y LABORALES EN ESPAÑA EN PERSPECTIVA COMPARADA	316
4. LA DIVISIÓN DEL TRABAJO DOMÉSTICO. Teresa Jurado Guerrero	321
4.1. ¿QUÉ ES Y QUÉ RELEVANCIA TIENE EL TRABAJO DOMÉSTICO?	321
4.2. EVOLUCIÓN DEL VOLUMEN Y DEL REPARTO DE LAS TAREAS DOMÉSTICAS EN ESPAÑA	322
4.3. LAS PAREJAS CON UN REPARTO MÁS EQUITATIVO	325
5. LAS ESTRATEGIAS DE CONCILIACIÓN DE VIDA FAMILIAR Y LABORAL. Anna Escobedo Caparrós	328
6. LA SEXUALIDAD EN LAS RELACIONES ÍNTIMAS. Luis Ayuso Sánchez	334
7. SATISFACCIÓN, CONFLICTO Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. Gerardo Meil Landwerlin	336
7.1. CONFLICTIVIDAD EN LAS RELACIONES DE PAREJA	336
7.2. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	338
7.3. CONCLUSIONES	343
8. LA RUPTURA MATRIMONIAL EN ESPAÑA. Diego Becerril	344
8.1. LA RUPTURA MATRIMONIAL EN ESPAÑA	344
8.2. TIPOS Y EVOLUCIÓN DE LAS RUPTURAS	344
8.3. LA MEDICIÓN DEL DIVORCIO	345
8.4. FACTORES SOCIALES QUE PROPICIAN LA RUPTURA CONYUGAL	347
8.5. EL PROCESO DE DIVORCIO	348
8.6. LA CONTINUIDAD DE LOS LAZOS FAMILIARES	349
9. EL AVANCE HACIA LA CUSTODIA COMPARTIDA O EL RETORNO DEL PADRE TRAS UNA LARGA AUSENCIA. Lluís Flaquer Vilardebò	351
9.1. LA CUSTODIA COMPARTIDA COMO RESPUESTA ANTE EL DECLIVE DEL MODELO TRADICIONAL DE FAMILIA	352
9.2. ANÁLISIS DE DATOS SOBRE LA EVOLUCIÓN DE LA CUSTODIA COMPARTIDA EN ESPAÑA	355
9.3. CONCLUSIONES	359

10. GÉNERO, DIVERSIDAD Y FAMILIAS MONOPARENTALES. Elisabet Almeda Samaranch	360
10.1. DEBATES, TEMAS E INVESTIGACIONES	360
10.2. RETOS Y DESAFÍOS DE LAS MONOPARENTALIDADES DE PRINCIPIOS DEL SIGLO XXI	361
10.3. ESTEREOTIPOS, PREJUICIOS Y EXCLUSIONES	363
10.4. CAMBIOS EN LAS FAMILIAS MONOPARENTALES EN LOS PRIMEROS DIEZ AÑOS DEL SIGLO XXI	364
10.5. PERSPECTIVAS DE FUTURO: SENTIDO DE LOS ESTUDIOS DE LAS MONOPARENTALIDADES DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO	366
11. FAMILIAS RECONSTITUIDAS. Ana María Rivas Rivas y María Isabel Jociles Rubio	368
11.1. DEFINICIÓN DE FAMILIA RECONSTITUIDA Y LA PROBLEMÁTICA EN TORNO A SU DENOMINACIÓN: «RECONSTITUCIÓN VS. FAMILIA BIPARENTAL INTACTA»	368
11.2. PROCESOS, LÓGICAS Y ESTRATEGIAS DE RECONSTITUCIÓN FAMILIAR	369
11.3. LAS FRATRIAS RECONSTITUIDAS	371
11.4. RETOS Y DESAFÍOS QUE PRESENTAN ESTAS FAMILIAS PARA EL ORDENAMIENTO JURÍDICO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS	372
12. PERSONAS MAYORES Y FAMILIA. Jesús Rogero García	374
12.1. LAS FORMAS DE CONVIVENCIA	375
12.2. LAS RELACIONES DE PAREJA	377
12.3. LA RED SOCIAL: FAMILIA Y AMIGOS	378
12.4. DEPENDENCIA Y CUIDADO	379
13. UNA MIRADA HACIA EL FUTURO DE LA FAMILIA. Julio Iglesias de Ussel	382
13.1. LOS MARCOS DEL FUTURO DE LA FAMILIA	384
BIBLIOGRAFÍA	390
ABREVIATURAS Y SIGLAS	399
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	400
AUTORES	402
IV. RELACIONES DE GÉNERO. María Ángeles Durán (dir.)	403
INTRODUCCIÓN. María Ángeles Durán	405
EL LENGUAJE Y LA CREACIÓN DE CATEGORÍAS SOCIALES: EL GÉNERO MARCADO	405
ESPECIALIZACIÓN VS. TRANSVERSALIDAD EN LOS ESTUDIOS DE GÉNERO	406
APORTACIONES TRANSVERSALES SOBRE RELACIONES DE GÉNERO	408
1. LA INNOVACIÓN DEL OBJETO EN SOCIOLOGÍA. Soledad Murillo de la Vega	411
1.1. AMBIVALENCIAS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO	411
1.2. LO RELEVANTE Y LO TANGENCIAL EN EL CONOCIMIENTO SOCIOLÓGICO	413
1.3. SISTEMAS EXPERTOS Y SISTEMA DE CREENCIAS	415
1.3.1. Innovaciones legales en España: la igualdad efectiva	416
1.4. DÓNDE DEBEN ESTAR LAS MUJERES EN EL ESPACIO SOCIAL	417
1.4.1. ¿Pueden confinarse las políticas de igualdad en las políticas sociales?	417

1.5.	LA SUPUESTA IMPARCIALIDAD EN LA DEFINICIÓN DE TALENTO Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA	419
1.6.	LA PRIVATIZACIÓN DE LA VIOLENCIA	421
1.7.	CONCLUSIÓN	422
2.	LAS RELACIONES DE GÉNERO EN LA FAMILIA. Constanza Tobío Soler	424
2.1.	RELACIONES DE PAREJA	424
2.2.	LA CONCILIACIÓN ENTRE EL TRABAJO DE CUIDAR Y EL TRABAJO NO REMUNERADO	428
2.3.	LAS RELACIONES INTERGENERACIONALES	432
3.	LAS RELACIONES DE GÉNERO EN EL ÁMBITO PÚBLICO. Capitolina Díaz Martínez y Lydia C. González Orta	435
3.1.	EDUCACIÓN: ACCESO Y CONTENIDO	435
3.2.	EMPLEO	440
3.3.	VIDA POLÍTICA	445
3.4.	LA PROSTITUCIÓN	448
3.5.	CONCLUSIONES	449
4.	MIGRACIÓN Y RELACIONES DE GÉNERO. Carlota Solé Puig	451
4.1.	INSERCIÓN Y MOVILIDAD LABORAL DE LAS MUJERES INMIGRANTES	451
4.2.	CIUDADANÍA E IDENTIDAD	454
4.3.	MATERNIDAD TRANSNACIONAL	457
5.	GÉNERO Y USOS DEL TIEMPO. Cristina García Sainz	460
5.1.	INTRODUCCIÓN	460
5.2.	LOS AVANCES TEÓRICOS EPISTEMOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS: TRABAJO, GÉNERO Y TEMPORALIDAD	461
5.3.	DE LAS DIFERENCIAS A LAS DESIGUALDADES: PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES Y USO DEL TIEMPO	462
5.3.1.	Participación en actividades relacionadas con el trabajo y con el tiempo libre	464
5.3.2.	Prácticas temporales, trabajo y desigualdades	467
5.3.3.	Tiempo libre, ocio y actividades sociales	468
5.4.	A MODO DE CONCLUSIÓN	470
6.	LA OTRA ECONOMÍA ESPAÑOLA. María Ángeles Durán	472
6.1.	ECONOMÍA COMO ACTIVIDAD, ECONOMÍA COMO CIENCIA	472
6.2.	LAS DOS MITADES DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA	473
6.3.	¿ESTADO, PARA QUIÉN? LA MEDIACIÓN ENTRE ECONOMÍA PERSONAL, GENERAL Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	477
6.4.	EL ACCESO A LOS RECURSOS MONETARIZADOS. INGRESOS Y PATRIMONIO	478
6.5.	LA GESTIÓN DEL CONSUMO NACIONAL	480
6.6.	DIVISIÓN DEL TRABAJO Y CAPACIDAD DE DECISIÓN DENTRO DEL HOGAR. LA DIFERENTE PERSPECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES	481
6.7.	POBRES Y RICOS EN TIEMPO	481
6.8.	LA RIQUEZA INVISIBLE DEL CUIDADO	483
6.9.	CAMBIOS TECNOLÓGICOS Y DEMOGRÁFICOS A MEDIO PLAZO. SU IMPACTO SOBRE LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE MUJERES Y HOMBRES	484

BIBLIOGRAFÍA	487
ABREVIATURAS Y SIGLAS	494
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	495
AUTORAS	497
V. EL SISTEMA DE ENSEÑANZA. Julio Carabaña (dir.)	499
1. INTRODUCCIÓN: LA EDUCACIÓN VISTA DESDE LA SOCIOLOGÍA. Julio Carabaña	501
2. LA EVOLUCIÓN DE LA ESCOLARIZACIÓN Y LOS TÍTULOS. María Fernández-Mellizo y José Saturnino Martínez García	507
2.1. INTRODUCCIÓN	507
2.2. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL	507
2.3. TRATANDO DE EXPLICAR EL ESTANCAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO A COMIENZOS DEL SIGLO XXI	510
2.4. CONCLUSIONES	512
3. EDUCACIÓN INFANTIL. Dulce Manzano	513
3.1. LA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INFANTIL EN ESPAÑA	513
3.2. LA INTERVENCIÓN PÚBLICA EN EDUCACIÓN INFANTIL	515
4. LA ENSEÑANZA GENERAL: MARCO INSTITUCIONAL, OFERTA Y DEMANDA, PROFESORADO. Juan Carlos Rodríguez	518
4.1. LA EDUCACIÓN BÁSICA DESDE LA LOGSE: ESTRUCTURA, OBJETIVOS Y MARCO INSTITUCIONAL	518
4.2. DOS RASGOS DISTINTIVOS: LA REPETICIÓN Y LOS ITINERARIOS	520
4.3. LA OFERTA: PÚBLICA, PRIVADA CONCERTADA Y PRIVADA PURA	521
4.4. LA DEMANDA: FAMILIAS Y ELECCIÓN DE CENTRO	526
4.5. EL PROFESORADO: PRESTIGIO PROFESIONAL, SELECCIÓN Y FORMACIÓN	528
4.6. UNA NOTA SOBRE LA DURACIÓN Y LOS OBJETIVOS DEL BACHILLERATO	530
5. LA ENSEÑANZA BÁSICA: LA ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA. Mariano Fernández Enguita	532
5.1. EL GOBIERNO DE LOS CENTROS ESCOLARES	533
5.2. ¿CÓMO SE APRENDE Y SE ENSEÑA EN LAS AULAS ESPAÑOLAS?	534
5.3. EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	535
5.4. LOS RECURSOS Y SU RIGIDEZ	536
5.5. LA INSTITUCIÓN, LA PROFESIÓN Y EL PÚBLICO	537
6. LA FORMACIÓN PROFESIONAL. Jordi Planas Coll y Rafael Merino Pareja	539
6.1. INTRODUCCIÓN	539
6.2. LA FUNCIÓN SOCIAL Y ESCOLAR DE LA FP. SU EVOLUCIÓN EN LA NORMA Y EN LA PRÁCTICA	539
6.3. LA OFERTA Y LA DEMANDA DE FP	540

6.4.	EL CURRÍCULUM DE LA FP	542
6.5.	LA FP Y LA INSERCIÓN LABORAL	543
6.6.	LA METODOLOGÍA Y LA ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS	544
6.7.	APUNTE FINAL	546
7.	LA ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Myriam López de la Nieta Beño.	547
7.1.	EDUCACIÓN ESPECIAL E INTEGRACIÓN	548
7.2.	LOS RESULTADOS ACADÉMICOS	548
8.	LAS EVALUACIONES EXTERNAS DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA. Julio Carabaña	551
9.	DESIGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS: GÉNERO, CLASE SOCIAL Y CIUDADANÍA. José Saturnino Martínez García y María Fernández-Mellizo	555
9.1.	GÉNERO	556
9.2.	CLASE SOCIAL	557
9.3.	CIUDADANÍA	557
9.4.	CONCLUSIONES	560
10.	LA UNIVERSIDAD: EL GOBIERNO. Antonio Ariño Villarroja	561
10.1.	INTRODUCCIÓN: TAREAS Y RECURSOS	561
10.2.	LA INCORPORACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	562
10.3.	LA CUESTIÓN DE LA GOBERNANZA	563
10.4.	FINANCIACIÓN, LIQUIDEZ Y RECORTES	564
10.5.	RESUMEN-CONCLUSIONES	564
11.	LA UNIVERSIDAD: LAS DESIGUALDADES. Julio Carabaña	565
11.1.	LAS DIFERENCIAS EN EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD	565
11.2.	BUSCANDO EXPLICACIONES	568
11.3.	LA COMPOSICIÓN DEL ALUMNADO	568
11.4.	CONCLUSIONES	570
12.	LA UNIVERSIDAD: LOS ALUMNOS. Delia Langa Rosado.	571
12.1.	LOS ESTUDIANTES Y SUS CONDICIONES DE VIDA	571
12.2.	CAMBIOS INSTITUCIONALES RECIENTES: EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LOS RECORTES EN EL GASTO EDUCATIVO	573
13.	LA INVESTIGACIÓN. Antonio Trinidad Requena y Beatriz Estévez García	575
13.1.	UNIVERSIDAD E INVESTIGACIÓN EN ESPAÑA	575
13.2.	LA FORMACIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR: EL DOCTORADO	576
13.3.	CONCLUSIONES	578
14.	TÍTULOS, TRABAJOS Y PROFESIONES. Lola Frutos Balibrea	579
14.1.	LOS TRABAJOS: AJUSTES Y DESAJUSTES	579
14.2.	LAS SEÑALES DEL MERCADO DE TRABAJO A LOS JÓVENES	583

15.	LA FORMACIÓN CONTINUA. Teresa Vargas Sampedro	584
15.1.	APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA Y FORMACIÓN CONTINUA	584
15.2.	FINANCIACIÓN Y ORGANIZACIÓN	584
15.3.	FORMACIÓN ESPECÍFICA VERSUS FORMACIÓN TRANSVERSAL	586
15.4.	RESULTADOS DE LA FORMACIÓN	587
16.	SISTEMA DE ENSEÑANZA Y OPINIÓN PÚBLICA. Miguel Cainzos	588
16.1.	EL DEBATE POLÍTICO Y MEDIÁTICO	588
16.2.	VALORACIÓN DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA	589
16.3.	CIUDADANOS Y USUARIOS: DE LA IMAGEN A LA EXPERIENCIA	594
	BIBLIOGRAFÍA	597
	ABREVIATURAS Y SIGLAS	607
	ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	609
	AUTORES	611
VI.	TRABAJO Y EMPLEO. Fausto Miguélez (dir.)	613
	INTRODUCCIÓN. Fausto Miguélez	615
1.	TRABAJO Y OCUPACIONES. Carlos de Castro y Andrés Pedreño	617
1.1.	REESTRUCTURACIÓN ECONÓMICA Y PRODUCTIVA	617
1.2.	UNA NUEVA NORMA DE TRABAJO	624
1.2.1.	La batalla identitaria	625
1.2.2.	Las transformaciones del trabajo	625
1.2.3.	La pervivencia de lo tradicional	627
1.2.4.	La experiencia de trabajo	628
2.	LA PRECARIZACIÓN DEL EMPLEO EN EL MARCO DE LA NORMA FLEXIBLE-EMPRESARIAL DE EMPLEO. Carlos Prieto y Sofía Pérez de Guzmán	629
2.1.	LA DEFINICIÓN DEL EMPLEO PRECARIO	629
2.1.1.	La precariedad laboral en el marco de las normas sociales de empleo	630
2.2.	UN EMPLEO PRECARIO MASIVO Y PERMANENTE	633
2.2.1.	Precariedad generalizada, empleo precario masivo	633
2.2.2.	Una precariedad por encima de la de los países europeos de referencia	638
3.	EL EMPLEO DE LAS MUJERES. Teresa Torns Martín y Carolina Recio Cáceres	640
3.1.	EL EMPLEO FEMENINO Y LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO	640
3.1.1.	Presencias y ausencias en el mercado de trabajo	641
3.1.2.	El empleo de las mujeres: persistencia de las desigualdades	644
3.2.	DISCRIMINACIONES EN EL MERCADO DE TRABAJO	646
3.2.1.	La brecha salarial	646
3.2.2.	El acoso sexual	647

3.2.3. El empleo femenino y su relación con el tiempo	648
3.3. SE DESMORONA UNA APARENTE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES	649
4. EL DESEMPLEO Y SUS CONSECUENCIAS: VULNERABILIDAD Y RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL. Ramon Alós y Andreu Lope	651
4.1. EVOLUCIÓN DEL DESEMPLEO Y POBLACIÓN AFECTADA	651
4.1.1. Qué factores explican el incremento del desempleo	652
4.1.2. Los colectivos más afectados por el desempleo	653
4.1.3. Otras características del desempleo	655
4.1.4. La cobertura del desempleo	658
4.2. DESEMPLEO Y RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL	659
5. EMPLEO SUMERGIDO. Pere Jódar, Joan Benach, Mireia Julià y Gemma Tarafa	663
5.1. QUÉ ES EL EMPLEO SUMERGIDO	663
5.2. LA MEDICIÓN DEL EMPLEO SUMERGIDO	665
5.3. EL EMPLEO SUMERGIDO EN EUROPA	666
5.4. EL EMPLEO SUMERGIDO EN ESPAÑA	668
6. POLÍTICAS DE EMPLEO. Fausto Miguélez y Óscar Molina	672
6.1. LA TRANSFORMACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE EMPLEO	672
6.2. LAS POLÍTICAS DE EMPLEO ESPAÑOLAS EN EL CONTEXTO DE LA UE: ACTIVACIÓN Y FLEXISEGURIDAD	674
6.3. POLÍTICAS DE EMPLEO EN LA CRISIS	680
7. CAMBIOS DE LAS RELACIONES LABORALES. Antonio Martín Artiles y Francesc Pérez Amorós ..	684
7.1. ACTORES Y MODELO DE RELACIONES LABORALES	684
7.1.1. El papel normativo del Estado	685
7.1.2. Los sindicatos	685
7.1.3. Los empresarios	686
7.2. CAMBIOS DEL MARCO NORMATIVO	688
7.2.1. Reformas desde los años noventa	688
7.2.2. La ley 3/2012: una contrarreforma laboral	689
7.3. NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y DIÁLOGO SOCIAL	690
7.3.1. Estructura y cambios en la negociación colectiva	691
7.3.2. Evolución de los salarios	693
7.3.3. Evolución de la jornada laboral	695
7.3.4. La concertación social	695
7.4. TRANSFORMACIONES DE LA CONFLICTIVIDAD LABORAL	696
8. CONCLUSIONES. Fausto Miguélez	699
BIBLIOGRAFÍA	702
ABREVIATURAS Y SIGLAS	710
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	711
AUTORES	713

VII. DESIGUALDAD, ESTRATIFICACIÓN Y MOVILIDAD SOCIAL. José Félix Tezanos (dir.)	715
1. LA DINÁMICA DE LAS DESIGUALDADES Y DE LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL. José Félix Tezanos ..	717
1.1. ESTRATIFICACIÓN SOCIOECONÓMICA Y OCUPACIONAL	719
1.2. TENDENCIAS EN DESIGUALDAD SOCIAL	726
1.3. LAS NUEVAS IDENTIDADES Y LA EVOLUCIÓN DE LAS CLASES MEDIAS	733
1.4. LAS CLASES MEDIAS EN LA ENCRUCIJADA	738
1.5. LAS DESIGUALDADES INTERREGIONALES	742
1.6. LA EVOLUCIÓN DE LOS MODELOS DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL	745
2. LA MOVILIDAD SOCIAL. Manuel Herrera Gómez, José Manuel García Moreno y Óscar Iglesias Fernández	752
2.1. LA MOVILIDAD SOCIAL EN TIEMPOS DE CRISIS: LA IMPORTANCIA DEL CONTEXTO	752
2.2. FACTORES DE LA MOVILIDAD SOCIAL	755
2.3. ANÁLISIS DE LA MOVILIDAD SOCIAL	757
2.3.1. La movilidad social: origen y destino	757
2.3.2. La movilidad social en el contexto de la OCDE	764
2.4. TENDENCIAS DE FUTURO	767
3. POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL. M ^a Rosario Sánchez Morales	769
3.1. LA PROBLEMÁTICA DE LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL	769
3.2. GRUPOS Y SECTORES EN RIESGO DE MARGINACIÓN SOCIAL	776
3.3. LA BRECHA DE POBREZA	781
3.4. TENDENCIAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL	784
4. OTRAS DIMENSIONES SOCIOLÓGICAS DE LA DESIGUALDAD SOCIAL. José Félix Tezanos y Verónica Díaz Moreno	787
4.1. LAS NUEVAS VARIABLES SOCIOLÓGICAS Y ECONÓMICAS DE LA DESIGUALDAD	787
4.2. PREVISIONES Y TENDENCIAS PRECARIZADORAS	794
4.3. TRAYECTORIAS VITALES Y DESIGUALDADES	796
4.4. ETNIA Y ORIGEN ANTE LA DESIGUALDAD	797
4.5. EDUCACIÓN Y DESIGUALDAD	799
4.6. LAS BRECHAS DIGITALES	801
BIBLIOGRAFÍA	803
ABREVIATURAS Y SIGLAS	806
ÍNDICE DE TABLAS, CUADROS Y GRÁFICOS	807
AUTORES	811
VIII. ECONOMÍA Y SOCIEDAD. Rodolfo Gutiérrez (dir.)	813
1. INTRODUCCIÓN: ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN LA GRAN RECESIÓN. Rodolfo Gutiérrez	815

2. INNOVACIÓN Y EXPANSIÓN INTERNACIONAL DE LAS EMPRESAS ESPAÑOLAS. Mauro F. Guillén y Esteban García-Canal	819
2.1. LAS NUEVAS MULTINACIONALES	820
2.2. VENTAJAS COMPETITIVAS DE LAS NUEVAS MULTINACIONALES ESPAÑOLAS Y DE OTROS PAÍSES	824
2.3. LAS CAPACIDADES COMPETITIVAS Y EL SURGIMIENTO DE LAS NUEVAS MULTINACIONALES	826
2.4. A MODO DE CONCLUSIÓN	828
3. GOBIERNO CORPORATIVO: MAPA ACTUAL Y NUEVAS TENDENCIAS. Ruth Aguilera y Kurt Desender	832
3.1. ESTRUCTURA DE PROPIEDAD	832
3.2. CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN	835
3.3. REMUNERACIÓN	839
3.4. CONCLUSIÓN	840
4. LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS. María C. González Menéndez	842
4.1. EL MODELO EUROPEO DE GESTIÓN DEL TRABAJO, EL EMPLEO Y LAS RELACIONES LABORALES ..	842
4.2. LA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN ESPAÑA	843
4.3. LA GESTIÓN DE LAS RELACIONES LABORALES EN ESPAÑA	848
4.4. CONCLUSIONES	850
5. EL SISTEMA DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y SUS VARIANTES REGIONALES. Beatriz Otero y Mikel Olazaran	852
5.1. LAS EMPRESAS EN EL SISTEMA DE INNOVACIÓN	853
5.2. PYMES INDUSTRIALES, INNOVACIÓN Y COOPERACIÓN	857
5.3. CONCLUSIONES	861
6. EL CAMBIO EN LOS PATRONES DE CONSUMO: CONSUMISMO Y CRISIS. Rodolfo Gutiérrez y Cecilia Díaz-Méndez	863
6.1. EL IMPACTO DE LA CRISIS ECONÓMICA	864
6.2. LOS CAMBIOS EN EL CONSUMO ALIMENTARIO	867
6.2.1. El gasto alimentario doméstico y extradoméstico	868
6.2.2. El tiempo comiendo y cocinando	869
6.2.3. Percepciones acerca de los efectos de la crisis económica sobre la alimentación	871
6.2.4. El hambre en tiempos de crisis	872
6.3. CONCLUSIONES	873
7. CRISIS Y REESTRUCTURACIÓN DEL SISTEMA FINANCIERO EN ESPAÑA. Matilde Massó	875
7.1. LA NATURALEZA DE LOS MERCADOS FINANCIEROS	875
7.2. FINANCIARIZACIÓN Y ENDEUDAMIENTO	876
7.3. LOS MERCADOS FINANCIEROS EN ESPAÑA	878
7.3.1. El sector de los valores	878
7.3.2. El sector del crédito	880
7.3.3. El sector del crédito: estructura y desarrollo	881
7.3.4. El caso de las cajas de ahorro: nueva configuración bancaria y fin del modelo	884
7.4. LA (DES)REGULACIÓN DE LOS MERCADOS FINANCIEROS EN ESPAÑA EN EL MARCO DE LA UE ..	885
7.5. CONCLUSIONES	886

8. EL TERCER SECTOR: ECONOMÍA SOCIAL Y ENTIDADES NO LUCRATIVAS. Manuel Pérez Yruela. . .	888
8.1. DELIMITACIÓN E IMPORTANCIA DEL TERCER SECTOR	888
8.2. ECONOMÍA SOCIAL: COOPERATIVAS Y SOCIEDADES LABORALES	891
8.2.1. Cooperativas	891
8.2.2. Sociedades laborales	894
8.3. FUNDACIONES Y ASOCIACIONES	894
8.3.1. Fundaciones	894
8.3.2. Asociaciones	896
8.4. ENTIDADES NO LUCRATIVAS DE ACCIÓN SOCIAL	897
8.5. CONCLUSIÓN	899
BIBLIOGRAFÍA	901
ABREVIATURAS Y SIGLAS	909
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	911
AUTORES	913
IX. POLÍTICA. Francisco J. Llera (dir.)	915
INTRODUCCIÓN. Francisco J. Llera	917
1. CICLOS POLÍTICOS Y GOBERNANZA MULTINIVEL. Francisco J. Llera	919
1.1. PERIODIZACIÓN POLÍTICA Y GOVERNABILIDAD	919
1.2. INESTABILIDAD Y EVOLUCIÓN DEL SISTEMA DE PARTIDOS	928
1.3. COMPETICIÓN Y PORLARIZACIÓN IDEOLÓGICA IZQUIERDA/DERECHA	934
1.4. EL IMPACTO REDUCTOR Y MAYORITARIO DEL SISTEMA ELECTORAL	936
1.5. LA ESPAÑA MULTINIVEL Y LA ASIMETRÍA DE LAS ARENAS TERRITORIALES	938
2. LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS Y LA CUESTIÓN TERRITORIAL. Joaquim Molins e Iván Medina	942
2.1. LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS EN LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA	943
2.2. ETAPAS DE DESARROLLO DEL ESTADO DE LAS AUTONOMÍAS	945
2.3. ¿ES ESPAÑA UN ESTADO FEDERAL?	949
2.4. LA TRANSFORMACIÓN DE LAS HACIENDAS REGIONALES	951
2.5. LA REPRESENTACIÓN DE INTERESES EN EL ESTADO AUTONÓMICO	953
2.6. EL AUGE DE LA DEMANDA SECESIONISTA EN CATALUÑA Y EL PAÍS VASCO	954
2.7. CONCLUSIONES	957
3. LA CULTURA POLÍTICA. Joan Botella	959
3.1. PERSISTENCIA DE LA CRISIS	960
3.2. INTERÉS E IMPLICACIÓN	962
3.3. DESCONFIANZA POLÍTICA	965
3.4. CAMBIO CULTURAL, PERO IMPACTO LIMITADO	967

4. PARTIDOS, FINANCIACIÓN, REPRESENTACIÓN Y CORRUPCIÓN. Pablo Oñate	969
4.1. LOS ESPAÑOLES Y LOS PARTIDOS POLÍTICOS	969
4.2. CRISIS DE LA REPRESENTACIÓN POLÍTICA	975
4.3. LA FINANCIACIÓN DE LOS PARTIDOS	980
4.4. LA CORRUPCIÓN POLÍTICA: INCIDENCIA Y PERCEPCIÓN CIUDADANA	982
5. CRISIS ECONÓMICA Y CRISIS POLÍTICA: LOS DILEMAS DEL MOMENTO ACTUAL Y LAS REFORMAS POSIBLES. Fernando Vallespín	985
5.1. LA CRISIS DEL MODELO DE LA TRANSICIÓN	985
5.2. LA CRISIS DE LA ACCIÓN POLÍTICA	986
5.3. LA CRISIS DE LA REPRESENTACIÓN	990
5.4. LA RECONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO	993
5.5. LA CRISIS DE LA CULTURA PÚBLICO-MORAL	995
5.6. LA CRISIS DEL SISTEMA POLÍTICO DE LA TRANSICIÓN	997
BIBLIOGRAFÍA	1000
ABREVIATURAS Y SIGLAS	1010
ÍNDICE DE TABLAS, CUADROS Y GRÁFICOS	1014
AUTORES	1016
X. POLÍTICAS SOCIALES. Ana Marta Guillén Rodríguez (dir.)	1017
1. EVOLUCIÓN DEL ESTADO DE BIENESTAR EN ESPAÑA. Ana Marta Guillén Rodríguez y Gregorio Rodríguez Cabrero	1019
1.1. EL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN Y REESTRUCTURACIÓN DEL ESTADO DE BIENESTAR EN ESPAÑA (1995-2013)	1019
1.1.1. Antecedentes y desarrollo reciente del Estado de bienestar en España	1019
1.1.2. El contexto ideológico y económico europeo de la reestructuración del Estado de bienestar en España	1021
1.2. ETAPAS Y PROCESOS INSTITUCIONALES DE REFORMA DE LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA PROTECCIÓN SOCIAL	1022
1.2.1. Etapas de desarrollo del proceso de consolidación y reestructuración del Estado de bienestar en España	1022
1.2.2. Reformas/contrarreformas en el Estado de bienestar español	1025
1.3. CRISIS ECONÓMICA Y POLÍTICAS SOCIALES	1026
1.3.1. Acerca de los límites del Estado de bienestar en España	1027
1.3.2. Los impactos de la depresión económica en el Estado de bienestar en España	1028
1.3.3. Los escenarios que se abren en el desarrollo de la reforma social futura en el caso de España son tan variados como complejos	1029
1.4. PLAN DEL CAPÍTULO	1030
2. LA EUROPEIZACIÓN DEL BIENESTAR SOCIAL EN ESPAÑA. Luis Moreno Fernández	1031
2.1. INTRODUCCIÓN: EUROPA COMO SÍMBOLO MAESTRO	1031
2.2. EL IMPULSO ESPAÑOL POR EL ALCANCE CON EUROPA	1032
2.3. EUROPA Y LOS CAMBIOS DE ORIENTACIÓN DE LAS POLÍTICAS	1035

2.4. DE LA CONTENCIÓN DEL GASTO AL RETROCESO DEL BIENESTAR	1038
2.5. CONCLUSIÓN	1040
3. LAS POLÍTICAS DE LUCHA CONTRA LA POBREZA Y PARA LA PROMOCIÓN DE LA INCLUSIÓN SOCIAL EN UN CONTEXTO DE CRISIS Y AUSTRERIDAD. Lucía Martínez Virto, Begoña Pérez Eransus y Rubén Lasheras Ruiz	1042
3.1. INTRODUCCIÓN	1042
3.2. LA POBREZA EN ESPAÑA: UN FENÓMENO ESTRUCTURAL INTENSIFICADO POR LA CRISIS ECONÓMICA	1042
3.2.1. Un sistema de protección de escasa eficacia frente a la pobreza	1043
3.2.2. El agotamiento de la protección familiar	1044
3.2.3. La crisis y la falta de protección incrementa los procesos de exclusión social en España	1045
3.3. LAS POLÍTICAS DE LUCHA CONTRA LA EXCLUSIÓN SOCIAL EN ESPAÑA: UN MODELO HETEROGÉNEO, LIMITADO Y SOBREPASADO POR LA CRISIS	1045
3.4. LAS POLÍTICAS DE AUSTRERIDAD PERJUDICAN MÁS A LAS PERSONAS EXCLUIDAS	1047
3.4.1. La reducción de gasto en servicios sociales y entidades no lucrativas amenaza la cobertura de las necesidades básicas de los hogares en situación de pobreza y exclusión social	1048
3.4.2. Las rentas mínimas autonómicas se retraen ante el aumento de las necesidades sociales	1048
3.5. CONCLUSIONES	1049
4. IGUALDAD DE GÉNERO Y POLÍTICAS SOCIALES. Margarita León Borja y Emanuela Lombardo	1051
4.1. INTRODUCCIÓN	1051
4.2. REVISIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE GÉNERO Y SU RELACIÓN CON LAS POLÍTICAS SOCIALES DESDE PRINCIPIOS DE LA DEMOCRACIA (1975-2007)	1051
4.3. ESPAÑA EN PERSPECTIVA COMPARADA: LA INFLUENCIA DE LA UNIÓN EUROPEA EN LA INTRODUCCIÓN Y DESARROLLO DE POLÍTICAS DE IGUALDAD	1054
4.4. LAS CONSECUENCIAS DE LAS POLÍTICAS DE AUSTRERIDAD EN LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE GÉNERO EN ESPAÑA	1056
4.5. CONCLUSIONES	1058
5. SOLIDARIDAD INTERGENERACIONAL Y POLÍTICA SOCIAL EN ESPAÑA. Olga Salido Cortés y Alessandro Gentile	1059
5.1. LA SOLIDARIDAD INTERGENERACIONAL EN EL MARCO DE UN ESTADO DE BIENESTAR FAMILISTA	1059
5.2. EL DESEQUILIBRIO GENERACIONAL EN LAS PRESTACIONES SOCIALES	1061
5.3. COBERTURA DE NUEVOS RIESGOS SOCIALES E INFLUENCIA POLÍTICA DE DIVERSAS GENERACIONES	1066
5.4. ¿HACIA UN NUEVO PACTO ENTRE JÓVENES, ADULTOS Y PERSONAS MAYORES EN ESPAÑA?	1069
6. PACTOS SOCIALES Y REFORMA DE LAS POLÍTICAS DE BIENESTAR EN ESPAÑA. Sergio González Begega y David Luque Balbona	1071
6.1. INTRODUCCIÓN. LOS PACTOS SOCIALES EN UN CONTEXTO DE CRISIS ECONÓMICA	1071
6.2. NEO-CORPORATISMO FRAGMENTADO. INTERLOCUTORES SOCIALES Y DISEÑO DE LAS POLÍTICAS EN LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA	1072
6.3. SINDICATOS, EMPRESARIOS Y GOBIERNOS. LA ESTRUCTURA DE INCENTIVOS DEL NEOCORPORATISMO ESPAÑOL	1075
6.4. LA DINÁMICA DE PACTOS SOCIALES. FASES Y RESULTADOS	1076
6.5. CONCLUSIÓN. REFORMA DEL ESTADO DE BIENESTAR Y FUTURO DE LOS PACTOS SOCIALES EN ESPAÑA	1079

7. PREFERENCIAS SOBRE EL ESTADO DE BIENESTAR Y SATISFACCIÓN CON LAS POLÍTICAS SOCIALES EN EL ESTADO AUTONÓMICO (1985-2013). Inés Calzada y Eloísa del Pino	1081
7.1. EL APOYO GENERAL AL ESTADO DE BIENESTAR Y LAS RAZONES PARA PREGUNTARSE POR LOS POSIBLES MATICES	1081
7.2. LA EVOLUCIÓN DE LAS ACTITUDES HACIA LAS POLÍTICAS SOCIALES Y EL EFECTO DE LA CRISIS INICIADA EN 2008	1083
7.3. LA EVOLUCIÓN Y LOS DETERMINANTES DE LA SATISFACCIÓN CON LAS POLÍTICAS DE BIENESTAR	1088
7.4. LA EVOLUCIÓN Y LOS DETERMINANTES DE LAS ACTITUDES HACIA LOS IMPUESTOS	1090
7.5. CONCLUSIONES	1091
BIBLIOGRAFÍA	1093
ABREVIATURAS Y SIGLAS	1103
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	1104
AUTORES	1105
 XI. ACCIÓN COLECTIVA Y CIUDADANÍA. Luis Enrique Alonso (dir.)	1107
INTRODUCCIÓN: INDIGNACIÓN, PROTESTA Y COOPERACIÓN. Luis Enrique Alonso	1109
CICLOS DE PROTESTA	1109
IDENTIDAD, OPOSICIÓN, TOTALIDAD	1110
EVOLUCIÓN Y PERSPECTIVAS	1112
1. CULTURAS POLÍTICAS Y CIUDADANÍA EN EL MARCO DE UNA CRISIS INSTITUCIONAL. María Luz Morán y Jorge Benedicto	1115
1.1. LA QUIEBRA DE LA MATRIZ CULTURAL DE LA DEMOCRACIA ESPAÑOLA	1115
1.2. LA TRANSFORMACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DE LA CIUDADANÍA	1119
1.3. LA RECONFIGURACIÓN DE LA CIUDADANÍA: DE LOS DISCURSOS SOBRE EL «DEBER SER CIUDADANO» A LAS PRÁCTICAS CÍVICAS	1122
2. NUEVOS Y NOVÍSIMOS MOVIMIENTOS SOCIALES: UNA APROXIMACIÓN AL ACTIVISMO SOCIAL EN LA ESPAÑA ACTUAL. Luis Enrique Alonso, Gomer Betancor Nuez y Roberto Cilleros Conde	1126
2.1. INTRODUCCIÓN	1126
2.2. EL LEGADO DE LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN ESPAÑA	1127
2.3. CAMBIO DE SIGLO: LA GLOBALIZACIÓN COMO NUEVO ESCENARIO PARA LOS NOVÍSIMOS MOVIMIENTOS SOCIALES	1130
2.4. EL ACTIVISMO FRENTE A LA CRISIS: NUEVAS REDES DE PROTESTA	1131
2.4.1. Movimiento «okupa» y espacios autónomos	1132
2.4.2. Los movimientos por la vivienda	1133
2.4.3. El movimiento anti-Bolonia	1134
2.4.4. Juventud Sin Futuro	1135
2.4.5. El 15-M y el nuevo activismo que genera	1136

2.5. CONCLUSIÓN	1136
3. ESPACIO DE PROTESTA, OPINIÓN PÚBLICA E IMPACTO DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN ESPAÑA. Benjamín Tejerina y María Martínez	1138
3.1. INTRODUCCIÓN	1138
3.2. MOVIMIENTOS SOCIALES, COMUNICACIÓN, OPINIÓN PÚBLICA	1138
3.3. EL IMPACTO SOCIAL DE LA MOVILIZACIÓN RECIENTE EN ESPAÑA	1141
3.3.1. Primer caso: primer tipo. Las movilizaciones feministas y la influencia sobre las agendas de los partidos políticos y el proceso de toma de decisiones	1143
3.3.2. Segundo caso: segundo tipo. El Movimiento de Objeción de Conciencia y los cambios legislativos	1144
3.3.3. Tercer caso: tercer tipo. El movimiento 15-M y la influencia sobre la opinión pública y la conexión con la población	1145
3.4. HACIA UNA NUEVA ESFERA PÚBLICA	1146
4. NUEVAS FORMAS DE PROTESTA EN UN CONTEXTO DE REDEFINICIÓN DE LOS DERECHOS SOCIALES. Carlos Jesús Fernández Rodríguez y Rafael Ibáñez Rojo	1149
4.1. CONFLICTOS SOCIALES EN TORNO A LA AUSTERIDAD	1149
4.2. DESPUÉS DE LA BURBUJA INMOBILIARIA: MAREAS, LUCHAS Y DENUNCIAS	1150
4.3. DIMENSIONES EN LAS NUEVAS FORMAS DE PROTESTA	1155
4.4. CONCLUSIÓN: CRISIS ECONÓMICA Y PROTESTA SOCIAL	1158
5. LAS ONG EN ESPAÑA. Marisa Revilla Blanco	1160
5.1. DELIMITACIÓN DEL ÁREA Y MODOS DE ACTUACIÓN	1161
5.2. LAS ONG EN ESPAÑA: BREVE HISTORIA Y MOMENTO ACTUAL	1163
5.3. REDES Y ARTICULACIONES DE LAS ONG ESPAÑOLAS	1167
5.4. LAS ONG ANTE LA CRISIS: SITUACIÓN Y ESTRATEGIAS	1169
5.5. TRANSFORMACIONES Y ESCENARIOS EN ESPAÑA	1172
6. TERCER SECTOR Y ACCIÓN COLECTIVA. Isabel de la Torre Prados	1174
6.1. DIMENSIÓN SOCIOECONÓMICA Y PRESENCIA INSTITUCIONAL DEL TERCER SECTOR	1175
6.2. ACCIÓN COLECTIVA Y VOLUNTARIADO	1178
6.3. IMAGEN PÚBLICA Y VALORACIÓN DEL TERCER SECTOR	1181
6.4. PREVISIONES DE FUTURO	1183
BIBLIOGRAFÍA	1185
ABREVIATURAS Y SIGLAS	1194
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	1196
AUTORES	1197
 XII. CALIDAD DE VIDA. Jesús M. de Miguel (dir.)	1199
INTRODUCCIÓN. Jesús M. de Miguel	1201

1. MÁS ALLÁ DEL DESARROLLO ECONÓMICO. Jesús M. de Miguel y Santiago Martínez-Dordella .	1206
1.1. NUEVAS MEDIDAS DE CALIDAD DE VIDA	1206
1.2. EL TECHO DE CRISTAL	1211
1.3. IMPORTANCIA DE LO POLÍTICO EN LA CALIDAD DE VIDA	1227
2. ANÁLISIS DE LA FELICIDAD Y EL BIENESTAR SOCIAL. Ching T. Liao y Jesús M. de Miguel.	1232
2.1. INDICADORES DE FELICIDAD	1232
2.2. ESPAÑA EN PERSPECTIVA COMPARADA	1243
3. EQUILIBRIO ENTRE SALUD Y SANIDAD. María Dolores Navarro y Anna Zamora	1269
3.1. HACIA UN NUEVO SISTEMA SANITARIO	1270
3.2. NIVELES DE SALUD DE LA POBLACIÓN Y DESIGUALDAD SOCIAL	1274
4. DEPENDENCIA, TRABAJO Y BIENESTAR. Albert F. Arcarons	1287
4.1. TRANSICIONES A LA VIDA ADULTA Y DEPENDENCIA	1287
4.2. RELACIONES ENTRE EMPLEO Y BIENESTAR	1301
5. SEGURIDAD PÚBLICA COMPARATIVA. Diego Torrente.	1316
BIBLIOGRAFÍA	1328
ABREVIATURAS Y SIGLAS	1340
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	1342
AUTORES	1345
 XIII. CULTURA, VALORES Y RELIGIÓN. Enrique Gil Calvo (dir.).	1347
1. LAS SINGULARIDADES CULTURALES ESPAÑOLAS. Enrique Gil Calvo.	1349
1.1. UNA CULTURA DE TIPO LATINO MEDITERRÁNEO	1350
1.2. EL ITINERARIO CULTURAL ESPAÑOL	1351
1.3. LA CULTURA ESPAÑOLA EN LA SALIDA DE LA CRISIS	1352
1.4. ORGANIZACIÓN DEL CAPÍTULO	1354
2. LA CULTURA EN ESPAÑA EN LA ERA DIGITAL. Antonio Ariño Villarroja	1356
2.1. LOS FACTORES DETERMINANTES	1356
2.1.1. La polarización educativa	1357
2.1.2. El gasto de los hogares en cultura	1358
2.1.3. Los equipamientos culturales	1359
2.2. LAS TENDENCIAS DE PARTICIPACIÓN CULTURAL	1362
2.2.1. Una perspectiva general sobre la evolución de las prácticas	1363
2.2.2. La evolución de los medios de comunicación	1364
2.2.3. El retroceso de las artes escénicas	1366
2.2.4. El impacto de la transición digital en la escucha de música y en el cine	1366
2.2.5. La lectura de libros y la asistencia a bibliotecas	1369

2.2.6. Las prácticas culturales en Internet	1370
2.2.7. El marco europeo: una perspectiva comparada	1372
2.2.8. Oportunidades y amenazas	1374
2.3. LÓGICAS DE LA PARTICIPACIÓN CULTURAL	1376
2.3.1. La lógica de la diversidad y de la individualización	1376
2.3.2. La lógica de la desigualdad	1376
2.3.3. La relevancia de los motivos	1378
3. ESTILOS DE VIDA. Javier Callejo Gallego.	1380
3.1. LAS CONDICIONES PARA LA CONFIGURACIÓN DE ESTILOS DE VIDA	1381
3.2. LA ESTILIZACIÓN DEL CUERPO	1386
3.3. LA ESTILIZACIÓN DE LA VIDA A TRAVÉS DE LA CULTURA: DIFERENCIAS	1388
3.4. EL CONSUMO	1390
3.5. LA ESTILIZACIÓN POR LA VÍA DE LA SALIDA TURÍSTICA	1394
3.6. LA SALIDA DEL ESFUERZO DE ESTILIZACIÓN HACIA OTROS ESTILOS DE VIDA	1396
4. VALORES SOCIALES, DIVERSIDAD CULTURAL Y CONFLICTOS IDEOLÓGICOS. Eduardo Bericat Alastuey.	1398
4.1. INTRODUCCIÓN: LOS VALORES DE PROGRESO EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA	1398
4.2. VALORES DE LA VIDA ÍNTIMA Y DE LA RELIGIOSIDAD	1401
4.3. VALORES SOCIOECONÓMICOS	1403
4.4. VALORES SOCIETARIOS	1405
4.5. VALORES POLÍTICOS	1408
4.6. CONCLUSIÓN: LOS CONFLICTOS IDEOLÓGICOS Y EL PROGRESO FUTURO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA	1410
5. LAS IDENTIDADES POLÍTICAS EN LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA. Alfonso Pérez-Agote Poveda.	1413
5.1. EL ESTADO DE LAS AUTONOMÍAS	1415
5.2. CATALUÑA	1419
5.3. PAÍS VASCO	1420
5.4. GALICIA	1422
5.5. LA IDENTIDAD POLÍTICA DE LOS ESPAÑOLES Y SU HOMOGENEIDAD	1424
6. EL CAMPO RELIGIOSO ESPAÑOL. Pedro Castón Boyer	1426
6.1. EL CONCEPTO DE CAMPO Y DE CAPITAL SIMBÓLICO	1426
6.2. LAS POSICIONES EN EL MERCADO DE BIENES SIMBÓLICOS EN ESPAÑA	1428
6.3. CAPITAL SIMBÓLICO EN TORNO AL MATRIMONIO Y LA FAMILIA	1429
6.4. CAPITAL SIMBÓLICO EN TORNO A LA ÉTICA	1429
6.5. OTROS BIENES DEL CAPITAL SIMBÓLICO	1431
7. LAS DINÁMICAS DE LA EVOLUCIÓN RELIGIOSA. Alfonso Pérez-Agote Poveda	1433
7.1. EL PROCESO DE SECULARIZACIÓN SUBJETIVA	1433
7.1.1. La segunda oleada: del desinterés por la religión a la cultura religiosa	1434
7.1.2. La tercera oleada: de la cultura religiosa a la exculturación	1437
7.2. LA NUEVA PLURALIDAD RELIGIOSA	1441

7.2.1. Migraciones internacionales y confesiones nuevas	1441
7.2.2. La penetración de las nuevas confesiones	1444
7.2.3. Religiosidad diferencial autóctona e inmigrante	1445
7.2.4. Los centros de culto y sus funciones sociales	1445
BIBLIOGRAFÍA	1451
ABREVIATURAS Y SIGLAS	1456
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	1457
AUTORES	1460
 XIV. OPINIÓN PÚBLICA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN. Fermín Bouza (dir.)	1461
 INTRODUCCIÓN. Fermín Bouza	1463
1. COMUNICACIÓN MEDIÁTICA Y AGENDAS CIUDADANAS: LA FORMACIÓN DE LA OPINIÓN PÚBLICA. Fermín Bouza	1464
1.1. LOS MEDIOS Y SU INFLUENCIA: LA ACCIÓN MEDIÁTICA SOBRE LA OPINIÓN PÚBLICA, UN TEMA HISTÓRICO	1464
1.2. EL SISTEMA MEDIÁTICO: MEDIOS Y AGENDAS EN ESPAÑA	1470
1.3. EL USO DE LOS MEDIOS	1471
2. MEDIOS Y CONOCIMIENTO. LOS DATOS DE ESPAÑA. Marta Fraile	1477
2.1. LOS DEBATES SOBRE EL EFECTO INFORMATIVO DE LOS MEDIOS	1477
2.2. EL EFECTO INFORMATIVO DE LOS MEDIOS EN ESPAÑA: LA EVIDENCIA	1479
3. EFECTOS Y MÉTODOS DEL ESTUDIO DE LOS MEDIOS. Raquel Rodríguez, Antón R. Castromil y Palmira Chavero	1488
3.1. EL ESTUDIO DE LOS EFECTOS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA OPINIÓN PÚBLICA ...	1488
3.2. PRINCIPALES CORRIENTES	1488
3.3. INVESTIGACIONES DE AGENDA-SETTING Y FRAMING EN LA OPINIÓN DE LOS ESPAÑOLES	1491
3.4. LA PRENSA DE REFERENCIA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA OPINIÓN DE LOS ESPAÑOLES	1493
3.5. EL PAPEL DE LOS MEDIOS EN LA CRISIS ECONÓMICO-FINANCIERA	1494
3.6. LA PARTICIPACIÓN DE LOS MEDIOS EN EL DEBATE PÚBLICO	1498
3.7. LAS COBERTURAS MEDIÁTICAS Y SU IMPACTO EN LA OPINIÓN PÚBLICA	1499
3.7.1. Tendenciosidad mediática y polarización en España	1499
3.7.2. Las formas de la tendenciosidad: datos para España	1501
3.7.3. Tendenciosidad y desafección: datos para España	1504
3.7.4. Conclusiones	1506
4. INDICADORES DE LA OPINIÓN PÚBLICA. Ignacio Urquizu	1508
INTRODUCCIÓN	1508
4.1. LOS PRINCIPALES INDICADORES DE LA OPINIÓN PÚBLICA ESPAÑOLA	1508
4.2. LA OCULTACIÓN DE PREFERENCIAS: EL VOTO OCULTO EN ESPAÑA Y EL SESGO DE LAS ENCUESTAS	1515
4.3. CONCLUSIONES	1517

5. EL CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS Y EL ESTUDIO DE LA OPINIÓN PÚBLICA EN ESPAÑA. Elisa Chuliá	1518
5.1. DEL INSTITUTO DE OPINIÓN PÚBLICA AL CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS	1519
5.2. «LA LARGA MARCHA HACIA LA TRANSPARENCIA»	1522
5.3. LA EXPANSIÓN DE LOS SERVICIOS DEL CIS EN EL NUEVO SIGLO	1525
5.4. CONCLUSIONES	1527
BIBLIOGRAFÍA	1529
ABREVIATURAS Y SIGLAS	1535
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	1536
AUTORES	1538
 XV. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO. Cristóbal Torres Albero (dir.)	1539
1. DIFUSIÓN SOCIAL DE LAS TIC Y DESARROLLO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN. Cristóbal Torres Albero	1541
1.1. INTRODUCCIÓN	1541
1.2. LA (YA HISTÓRICA) TRIADA BÁSICA DE LAS TIC: ORDENADOR, INTERNET Y MÓVIL	1543
1.3. LA EVOLUCIÓN MÓVIL DE LAS TIC	1548
1.4. BALANCE GENERAL EN PERSPECTIVA COMPARADA	1550
2. LA ECONOMÍA DIGITAL. Cecilia Castaño Collado, Juan Martín Fernández y José Luis Martínez Cantos	1553
2.1. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTO	1553
2.2. LA ECONOMÍA DIGITAL EN ESPAÑA	1554
2.2.1. La difusión de las TIC	1555
2.2.2. Las TIC como input productivo (la demanda de las empresas)	1556
2.2.3. Producción y oferta de TIC	1558
2.3. CAMBIOS EN EL ENTORNO INSTITUCIONAL Y REGULATORIO	1561
2.4. CAPITAL HUMANO Y TIC	1563
2.5. CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS	1564
3. E-GOBIERNO Y CIBERPOLÍTICA. José Manuel Robles	1566
3.1. E-GOBIERNO EN ESPAÑA	1567
3.1.1. Servicios públicos digitales (e-administración)	1569
3.2. LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DIGITAL EN ESPAÑA	1571
3.2.1. Participación política digital convencional	1572
3.2.2. Participación política digital no convencional	1575
3.3. CONCLUSIÓN	1577
4. REDES SOCIALES DIGITALES. José Antonio Díaz	1580
4.1. NUEVAS FORMAS DE SOCIABILIDAD Y RELACIÓN SOCIAL	1581

4.2.	LA EXTENSIÓN DE LAS REDES SOCIALES DIGITALES	1583
4.3.	CONVERGENCIA CULTURAL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD	1585
5.	MEDIACIONES DIGITALES DE LAS RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES DE LOS JÓVENES. Amparo Lasén	1587
5.1.	¿NATIVOS O APRENDICES DIGITALES?	1588
5.2.	AUTONOMÍA JUVENIL Y CONTROL PARENTAL	1590
5.3.	PEDAGOGÍA DE LA TRANSPARENCIA Y CONCLUSIÓN	1593
6.	BRECHA Y DESIGUALDAD DIGITAL. Cristóbal Torres Albero y José Manuel Robles	1595
6.1.	LA PRIMERA DIMENSIÓN DE LA BRECHA DIGITAL EN CIFRAS	1596
6.2.	LOS USOS BENEFICIOSOS Y AVANZADOS DE INTERNET: LA EXCLUSIÓN SOCIAL DIGITAL	1599
6.3.	LAS HABILIDADES DIGITALES COMO EXPRESIÓN DE LA SEGUNDA DIMENSIÓN DE LA BRECHA DIGITAL	1603
6.4.	CONCLUSIONES	1605
7.	EL SISTEMA NACIONAL DE I+D: POLÍTICAS PÚBLICAS Y DINÁMICAS ORGANIZATIVAS. Manuel Fernández Esquinas	1607
7.1.	INTRODUCCIÓN	1607
7.2.	EL SISTEMA DE I+D EN PERSPECTIVA HISTÓRICA Y COMPARADA	1609
7.2.1.	Dimensiones del sistema	1609
7.2.2.	Hitos en el desarrollo de la I+D	1611
7.2.3.	El modelo de organización actual	1613
7.3.	POLÍTICAS PÚBLICAS DE I+D	1614
7.3.1.	La arquitectura institucional	1614
7.3.2.	El Plan Estatal de I+D+I y las agencias de evaluación	1616
7.3.3.	El papel de las comunidades autónomas: el gobierno multinivel y la emergencia de las políticas de innovación	1617
7.4.	LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS DE I+D	1618
7.4.1.	La I+D en las universidades	1618
7.4.2.	Los centros públicos de investigación	1619
7.4.3.	Las iniciativas público-privadas para I+D	1621
7.5.	CONCLUSIONES	1622
8.	INNOVACIÓN SOCIAL Y CULTURAS INNOVADORAS. Javier Echeverría y Ander Gurrutxaga	1624
8.1.	SOBRE LA INNOVACIÓN SOCIAL	1624
8.2.	LAS POLÍTICAS DE INNOVACIÓN SOCIAL EN EUROPA	1625
8.3.	LA SITUACIÓN DE LA INNOVACIÓN SOCIAL EN ESPAÑA	1626
8.4.	PROMOVER LA CULTURA DE LA INNOVACIÓN	1630
9.	PROSPECTIVA Y CAMBIO SOCIAL. Antonio López Peláez y Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo .	1632
9.1.	INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN PROSPECTIVAS	1632
9.2.	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE TENDENCIAS	1635
9.2.1.	Envejecimiento activo y desarrollo tecnológico	1636
9.2.2.	Medio ambiente y gestión sostenible de los recursos	1636

9.2.3.	Brecha digital y brecha robótica	1639
9.3.	CONCLUSIONES	1641
	BIBLIOGRAFÍA	1642
	ABREVIATURAS Y SIGLAS	1652
	ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	1655
	AUTORES	1657
	EPÍLOGO	1659
	REFLEXIONES SOBRE ESPAÑA 2015. SITUACIÓN SOCIAL Y «LA REVOLUCIÓN DE LOS DATOS»	1661
	Salustiano del Campo	
	INTRODUCCIÓN	1661
	EL ESTUDIO DE LAS TENDENCIAS SOCIALES	1662
	LA REVOLUCIÓN DE LOS DATOS	1665
	LA SOCIOLOGÍA EMPÍRICA NECESITA DATOS DE CALIDAD	1668
	EL CAMBIO SOCIAL EN ESPAÑA, 1995-2015.	1670
	Juan Díez Nicolás	
	LA ACELERACIÓN DEL CAMBIO SOCIAL	1670
	EL CAMBIO EN LOS SISTEMAS DE VALORES	1671
	LA CRECIENTE INSATISFACCIÓN CON LAS INSTITUCIONES	1676
	LA NECESIDAD DE REGENERACIÓN EN LA VIDA POLÍTICA ESPAÑOLA	1680
	BIBLIOGRAFÍA	1683
	CAMBIOS SOCIALES EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XXI	1685
	Amando de Miguel	
	LA AMBIVALENCIA DEL CAMBIO	1685
	LA DIFÍCIL DETERMINACIÓN DEL PROGRESO Y DE LA LIBERTAD	1688
	CONSECUENCIAS DESEADAS Y NO DESEADAS	1688
	LA PRECISIÓN FUERA DE LUGAR	1689
	LA CAUSACIÓN MÚLTIPLE	1690
	EL PAPEL DE LA EDAD	1690
	LAS SORPRESAS DE LOS FLUJOS MIGRATORIOS	1691
	LA IRRUPCIÓN DE LAS CLASES MEDIAS	1691
	INTERPRETACIÓN NO AUTORIZADA DE LA CRISIS ECONÓMICA	1692
	EL DICHOSO MODELO PRODUCTIVO	1693
	LA AMBIVALENCIA DE LA IGUALDAD	1694
	LA FAMILIA SIEMPRE	1695
	EL AMIGÜISMO	1695
	MÁS ALLÁ DE LA TRANSICIÓN POLÍTICA	1696

¿UNA DOBLE CRISIS?: EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL EN LA UE	1698
Josep Maria Vallès	
1. 1975-1982: UNA TRANSICIÓN TARDÍA A LA DEMOCRACIA REPRESENTATIVA: CONDICIONES Y CONSECUENCIAS	1699
2. 1982-1996: LA «NORMALIZACIÓN» DEMOCRÁTICA EN EL ENTORNO EUROPEO: ACTIVO Y PASIVO DEL BALANCE	1701
3. 1996-2008: LOS PRIMEROS SÍNTOMAS DE DESAJUSTE: DEL ANTAGONISMO A LA CRISPACIÓN	1702
4. 2008-2015: LA GRAN RECESIÓN Y LA CRISIS POLÍTICA: LO ESPECÍFICO Y LO COMÚN	1706
5. LÍMITES Y POSIBILIDADES PARA EL FUTURO: OBSERVACIONES FINALES	1709
6. MÁS ALLÁ DE LAS REFORMAS INSTITUCIONALES	1710
7. UNA CRISIS ESPAÑOLA EN EL SENO DE UNA CRISIS EUROPEA	1712
BIBLIOGRAFÍA	1714
AUTORES	1716
ÍNDICE ANALÍTICO	1717

PRESENTACIÓN

LA IMPORTANCIA DE LA ESTRUCTURA SOCIAL

Conocer la estructura social es uno de los retos más importantes a los que nos enfrentamos los científicos sociales. Su estudio nos permite profundizar en la explicación de la configuración social actual, así como identificar las tendencias y pautas del cambio social futuro. Una de las características de la estructura social en las sociedades contemporáneas avanzadas es el alto número de instituciones complejas que la componen. Por esto, realizar un estado de la situación social de un país es una tarea siempre ardua. Desde la segunda mitad del siglo pasado, cuando la sociedad española comenzó a consolidar su proceso de modernización, ha existido en España una larga tradición de estudios generales sobre la estructura social española. El ejemplo de referencia son los primeros informes FOESSA que nuestros maestros pusieron en marcha. Este libro es heredero de esta tradición.

El CIS, como institución fundamental en la sociología de nuestro país, dedicada a la investigación, archivo y difusión de la realidad social española, está en la mejor posición para realizar una obra como la que ahora se presenta. La idea surgió en un consejo asesor al final de 2012. ¿Por qué no retoma el CIS la tradición de hacer los grandes estudios sobre la estructura social española? La respuesta fue ponerse manos a la obra. Se trata de usar la gran cantidad de datos que esta institución dispone sobre amplios aspectos de nuestra realidad social.

Para realizar esta vasta tarea era necesario acotar dos aspectos fundamentales: elaborar un proyecto que atendiera las distintas dimensiones de la estructura social y lograr la implicación de un extenso grupo de investigadores especializados en los diferentes temas que cubre la estructura social. Para ambas tareas la persona que consideré oportuna fue Cristóbal Torres Alberó, catedrático de Sociología de la Universidad Autónoma de Madrid. Cristóbal ha sido editor de importantes, y siempre complicadas obras, como es el caso del Diccionario de Sociología publicado por Alianza Editorial. Además, el profesor Torres siempre ha mostrado una habilidad especial en lo que implica la difícil tarea de crear acuerdos y consensos en la comunidad académica española. Por estas razones entendí que Cristóbal Torres era la persona adecuada para editar y coordinar la obra que ahora presentamos. Creo que el resultado conseguido me ha dado la razón. Quiero agradecer aquí, públicamente, todo su esfuerzo y trabajo en esta obra que ahora ve la luz.

Esta ha sido una misión de envergadura: quince capítulos, cada uno de ellos con un director referente en su ámbito y un equipo de unos diez autores de media, donde se intercalan diferentes generaciones de sociólogos. En total han sido 160 profesores e investigadores los que han participado en la obra. A todos ellos quiero agradecer su participación y el celo con el que se tomaron la iniciativa desde el primer momento.

Esta obra es la materialización de lo que es, y significa, el CIS: el lugar de la sociología española. Como tal, aglutina información, realiza y promueve la investigación sociológica y la difunde. Asimismo, es la casa de todos los sociólogos españoles. Este libro es un reflejo de este espíritu. En él están representadas todas las líneas de estudio de los diversos aspectos de la estructura social española. Bien es verdad que, a pesar del gran número de autores que componen el libro, no están todos los que son. Aunque sí son todos los que están. Sin embargo, en próximas ediciones, este proyecto irá dando cabida hasta que prácticamente todos hayan pasado por este lugar. La idea es que en cada mandato se pueda realizar una puesta al día de la situación de nuestra realidad social. Al igual que la sociología es una disciplina multidimensional, así ha sido la variedad de autores que ha participado en esta obra que ahora se presenta. De esta forma, se completa una fotografía de nuestra realidad social. Con el tiempo, una sucesión de fotografías en diferentes períodos dará lugar a una secuencia en movimiento, vislumbrando así el cambio social en España.

Quiero agradecer encarecidamente el trabajo de todos los que tan arduamente han hecho que este proyecto sea posible. Agradezco a los directores de capítulo su paciencia y maestría en la coordinación de los diferentes equipos, que muchas veces ha supuesto numerosas reuniones y puesta en común. A cada uno de los diferentes autores que han dejado su impronta ciñéndose a los formatos, plazos y reglas que indicaba el editor. Por último, no puedo dejar de dar las gracias a nuestros maestros que han realizado el epílogo de la obra. De ellos, es este trabajo.

También quiero agradecer el esfuerzo del personal del Departamento de Publicaciones y Fomento de la Investigación, y de los otros departamentos del CIS, que han dedicado largas horas al proyecto; así como de la Secretaría General, que ha hecho posible su viabilidad. Un proyecto que ha implicado muchas fases y que, dado el gran volumen de información que muestra, ha supuesto un ejercicio extra de revisión concienzuda.

El CIS se felicita por haber puesto en marcha este proyecto con sumo gusto, esperando que sea de la misma utilidad que siempre han tenido, desde los años sesenta del siglo pasado, estos estudios, tanto para los profesionales como para estudiantes y estudiosos de la realidad social española.

Félix Requena Santos
Madrid, octubre de 2015

INTRODUCCIÓN

Cristóbal Torres Alberó

El presente libro es fruto de una iniciativa del Centro de Investigaciones Sociológicas y muy especialmente de su presidente, Félix Requena, quien en la primavera de 2013, y dentro del ámbito de las actividades de investigación y publicaciones de esta institución, me pidió que desarrollara un proyecto para dar cuenta de la situación de la realidad social española. Una iniciativa que entroncase con la mejor tradición de estudios de la sociología empírica en España; que supusiera un análisis exhaustivo de la estructura social de España realizada desde los criterios de rigurosidad y competencia de la investigación académica; y que viera, acorde con la normativa que rige el CIS, la luz pública como libro. Dada la gran disponibilidad de evidencia empírica en el Banco de Datos del CIS, la investigación debía circunscribirse a la información existente en dicho Banco, o en otras fuentes públicas o privadas de datos secundarios.

Sobre estas bases me puse a trabajar inmediatamente. La encomienda, a la vez que suponía un nuevo e importante reto personal en una trayectoria de edición y coordinación de actividades propias del quehacer científico, me ilusionó sobremanera, tanto por lo que suponía de avanzar en el conocimiento de la realidad social española, como por su ligazón con una consolidada tradición de investigación empírica en la estructura social española que ha sido piedra miliar de la constitución de la moderna sociología en España a partir de la década de los años sesenta del siglo pasado. Algo sobre lo que me referiré más detalladamente en el epígrafe siguiente.

Mis objetivos básicos e iniciales consistieron, primero, en dotar de contenido sustantivo este encargo y, segundo, diseñar un modo de proceder que permitiera operacionalizar y materializar el proyecto. Con respecto a la primera tarea, entendí que se trataba de llevar a cabo un análisis general de las distintas dimensiones, ejes y variables que conforman la estructura social de España, y que tomara una perspectiva comparativa internacional orientada, en lo fundamental, a la Unión Europea y a la OCDE. Dado que el último gran informe disponible, en la referida mejor tradición de la sociología empírica española, era el *V Informe Sociológico sobre la Situación Social en España* editado por la Fundación Foessa en 1994, así como otros encabezados por los profesores Salustiano del Campo, Juan Díez Nicolás y Amando de Miguel y publicados en esos mismos años de mitad de la década de los noventa, la idea rectora ha consistido en

Epílogo

Autores:

Salustiano del Campo

Juan Díez Nicolás

Amando de Miguel

Josep Maria Vallès

EL CAMBIO SOCIAL EN ESPAÑA, 1995-2015

Juan Díez Nicolás

LA ACELERACIÓN DEL CAMBIO SOCIAL

Si hay algo que caracteriza al proceso de cambio social en España, y en el mundo, en estos últimos veinte años, es que el cambio social es crecientemente acelerado sea cual sea el ámbito o el aspecto de la sociedad que se considere. Como he podido señalar en diversas publicaciones desde hace décadas, el cambio social se ha producido desde el comienzo de la Humanidad, pero su aceleración ha sido progresiva, de manera que en la actualidad es muy rápido. Partiendo del modelo teórico del ecosistema social (Díez Nicolás, 2013), el cambio acelerado se ha observado en cada uno de los cuatro elementos de dicho ecosistema social: la población, el medio ambiente, la tecnología y la organización social, que incluye los sistemas de creencias y de valores.

La población del mundo tardó dieciséis siglos y medio en duplicar el volumen que tenía en el año 0 de la era cristiana, volvió a duplicarse en solo doscientos años, luego se duplicó en 100 años, y se triplicó en solo 50 años. No es preciso insistir en que no es igual una población mundial de 2.000 millones de habitantes, como la de 1950, que una población de más de 7.000 millones, como la de 2015. Y se prevé volver a duplicar la población en cerca de sesenta años, hacia 2060-2070. También es crecientemente acelerado el uso de los recursos del medio ambiente natural, y no por la obvia razón del incremento poblacional, sino porque cada individuo consume en la actualidad miles de veces lo que consumía el individuo del año 0. El cambio climático es ya una realidad, el agotamiento de ciertas materias primas también, y la desaparición de especies animales y vegetales es igualmente continua. El cambio tecnológico es acelerado por definición, pues se basa en la combinación de elementos ya preexistentes, de manera que solo por el paso del tiempo crecen sin cesar los elementos tecnológicos que pueden combinarse para producir otros nuevos. Su tasa de cambio es no solo acelerada, sino exponencial, especialmente en el ámbito de los transportes y las comunicaciones. Y, como consecuencia de todo lo anterior, el cambio en las organizaciones sociales y en los sistemas de valores es también acelerado, exponencial, en el momento actual. Cualquier cambio en uno de los cuatro elementos del ecosistema social repercute sobre los otros tres, de manera que el sistema social siempre está en un equilibrio inestable, un equilibrio en el que el conflicto y el cambio

están siempre presentes. Siempre ha habido cambio social, pero nunca como en la actualidad había sido tan acelerado. Por ello trataremos de comentar muy brevemente los cambios más significativos que se han producido en España en los últimos veinte años.

El cambio demográfico en España ha sido debidamente analizado en los capítulos I y II de esta obra, por lo que solo resaltaré que en estos últimos veinte años se ha consolidado la pauta de muy baja fecundidad (muy por debajo del nivel de reemplazo desde la década de los años ochenta, y con incrementos a veces de solo centésimas, que no representan ningún cambio significativo), muy baja mortalidad (con mortalidad infantil y esperanza de vida entre las mejores del mundo), y con un envejecimiento creciente de la población, que hace que España esté entre las sociedades más envejecidas, junto a Japón y algunos países del norte de Europa. En este ámbito, pero en relación con las políticas sociales analizadas en el capítulo X, debe resaltarse la amenaza creciente sobre las pensiones de los jubilados, como si fueran culpables de los problemas de las finanzas nacionales a causa del volumen de sus pensiones. Los políticos siguen actuando como si la estructura demográfica fuese la de hace cincuenta años, una gran población joven y muy escasa población mayor (Díez Nicolás, 2006). Sin entrar ahora en detalles, hay quienes desde hace décadas están sugiriendo que se deje total libertad a los individuos para jubilarse cuando quieran, como en otros países desarrollados, y que el cese de un individuo en su trabajo sea solo consecuencia de sus limitaciones físicas o mentales para el desempeño del mismo. Naturalmente, ello implicaría que la pensión debería ser proporcional a las cantidades cotizadas a la Seguridad Social (dejando como ahora las pensiones no contributivas). Pero, además, los gobiernos deberían dedicar un mayor esfuerzo a incrementar las cotizaciones mediante la eliminación de la economía sumergida (que en estos momentos se cifra en entre un 20% y un 25%, lo que significa que la Seguridad Social ingresa un 20-25% menos de lo que debería). Como contraste, basta recordar que el Reino Unido acaba de anunciar pena de cárcel de seis meses para toda persona que trabaje de forma ilegal (sin contrato legal de trabajo). Y los gobiernos deberían igualmente impedir la jubilación anticipada financiada por la Seguridad Social de manera directa o indirecta, que es una forma encubierta de permitir y financiar el despido de trabajadores, lo que va en beneficio de las empresas que se desprenden de los trabajadores con mayor antigüedad y por tanto mayor salario.

El cambio demográfico, junto al nuevo papel social de la mujer (derivado de su acceso masivo y obligatorio a la educación a partir de 1970), ha influido en el cambio de las estructuras familiares (capítulo III). La aceptación social del divorcio, el aborto, la homosexualidad masculina y femenina, junto a los cambios tecnológicos y científicos, han cambiado totalmente no solo las relaciones entre los miembros de las estructuras familiares, sino las propias estructuras familiares, como se explica en los capítulos III y IV. Curiosamente, una sociedad como la española, que está envejeciendo de forma acelerada, cada vez valora más lo joven, y mientras que se pide un rejuvenecimiento de la clase política, nadie parece solicitar el rejuvenecimiento de la clase financiera, que retrasa siempre que puede su edad de jubilación.

EL CAMBIO EN LOS SISTEMAS DE VALORES

Son muchos, naturalmente, los cambios significativos que se han producido en la sociedad española en estos últimos veinte años, y cualquier intento de elaborar una lista

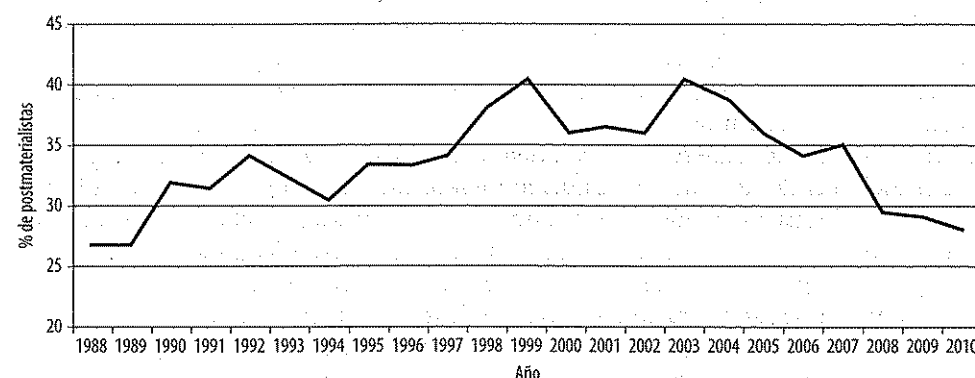
de los más importantes sería siempre incompleta. No obstante, algunos parecen indiscutibles, como los cambios en los sistemas de valores y en algunas estructuras o instituciones sociales. El cambio en los sistemas de valores se ha producido en mayor o menor medida, en todo el mundo, como consecuencia de la globalización, y han sido analizados con metodologías diferentes pero resultados similares por Hofstede (1997), Inglehart (1977, 1990, 1997), Schwartz (2005) y otros. Siguiendo a Inglehart, concretamente, el paso de la sociedad tradicional a la sociedad industrial fue un proceso de modernización en el que, mediante la motivación de logro (McClelland, 1968) y el énfasis en la autoridad legal-racional (Max Weber, 1922), se pasó de una economía nacional estacionaria a un desarrollo económico mantenido (Rostow, 1962), de una economía principalmente agrícola a una economía industrial, todo lo cual condujo a un paulatino abandono de los valores religiosos y comunitarios. Modernización, industrialización, secularización, son todos ellos términos que en cierto modo se solapan para describir todo un gran proceso de cambio social que Inglehart caracteriza por el paso de los valores de «escasez o supervivencia» (materialistas) a los valores de «auto-expresión» (postmaterialistas), y más recientemente a los valores de emancipación. En España, ese proceso de cambio que se había iniciado (si bien con algún retraso respecto a otros países europeos) a finales del siglo XIX, se vio temporalmente truncado por la Guerra Civil, pero se retomó a partir de finales de los años cincuenta, a través primero de importantes cambios en las estructuras económicas que, poco a poco, provocaron cambios en las estructuras sociales, y, finalmente, en las estructuras políticas que se desarrollaron con mayor intensidad en el denominado proceso de la Transición de la dictadura a la democracia, a mediados de los años setenta (Díez Nicolás, 1993). Además del cambio desde los valores materialistas a los postmaterialistas, el proceso de modernización-industrialización-secularización tuvo lugar a través del cambio desde los valores tradicionales a los secular-racionales.

Pero el cambio no se detiene nunca, de manera que en todos los países más desarrollados, y también en España con un cierto retraso, se ha pasado del proceso de modernización al de postmodernización, de la industrialización a las sociedades postindustriales. En los países más desarrollados se alcanzaron unos niveles de seguridad económica (Estado de bienestar) y seguridad personal (ausencia de guerras mundiales, mayor seguridad ciudadana) a partir del final de la Segunda Guerra Mundial absolutamente desconocidos hasta entonces en la historia de la Humanidad. Lo que ha caracterizado el proceso de postmodernización ha sido, principalmente, la relativa pérdida de importancia de la autoridad. Si durante el proceso de industrialización el valor de la autoridad estaba presente en la familia, la escuela, la religión, el trabajo, la política (con refuerzos mutuos de una a otra institución), en el proceso de postindustrialización no solo se ha abandonado ese valor en cada institución, sino que sobre todo se ha perdido el refuerzo mutuo. Por el contrario, durante este proceso de postmodernización se ha puesto un gran énfasis en el concepto de libertad en todos los ámbitos sociales, que ha llevado a los valores de emancipación: libertad de consumo para elegir entre una gran diversidad de productos, libertad para participar en toda clase de decisiones que afectan a los ciudadanos, desde la comunidad de vecinos a las escuelas y a la política, libertad para elegir a los representantes políticos, libertad para decidir cuántos hijos tener y cuándo tenerlos, libertad para romper la pareja mediante el divorcio y para vivir en pareja sin casarse, libertad para abortar en determinadas circunstancias, libertad para elegir la orientación sexual e incluso para cambiar de sexo (pagado por la Seguridad

Social), libertad para las relaciones sexuales, libertad para elegir una muerte digna, además, naturalmente, de las libertades tradicionales (de opinión, de expresión, de creencias, de reunión, de residencia, etc.). Todos estos valores de emancipación se han conseguido en España en las últimas tres décadas más o menos, y significan una maximización del bienestar personal. Algunos hablan de pérdida de valores, si bien es más adecuado hablar de cambio de valores, un gran énfasis en el valor de la libertad a costa de otros valores, de manera que los individuos aspiran y desean todo lo imaginable, pero prescindiendo del valor del esfuerzo (la motivación de logro) que llevó a la modernización e industrialización. Puede afirmarse que el énfasis en la libertad ha conducido a una «revolución de las expectativas», de manera que en las sociedades postindustriales todos pueden aspirar a todo sin barreras. Hace ya varias décadas se sugirió precisamente esta revolución de las aspiraciones o expectativas, de manera que si en el proceso de modernización había desigualdades de nivel de vida, también había desigualdades en el «estándar de vida», es decir, en el nivel de vida al que se aspiraba. Pero el nivel de vida objetivo y el estándar de vida al que se aspiraba eran como dos líneas paralelas, de manera que todos, fuera cual fuera su nivel de vida objetivo, aspiraban a algo mejor más o menos en la misma proporción geométrica. Pero en el proceso de postindustrialización irrumpieron los medios de comunicación de masas, especialmente la televisión, que a través de la publicidad y la información fomentaron una auténtica revolución de las expectativas (Díez Nicolás, 1967). A partir de su creciente influencia, los individuos siguieron con diferencias en su nivel de vida objetivo, pero su estándar de vida se ha ido igualando para todos los individuos precisamente porque los medios de comunicación llevan a creer que todos tienen derecho a lo mismo, igualando a todos en ese estándar, pero manteniendo las diferencias en el nivel objetivo, de manera que para «los de arriba» la diferencia entre nivel objetivo y estándar sigue siendo más o menos pequeña, mientras que para «los de abajo» la diferencia es enorme, casi insalvable, lo que lleva a muchos a buscar «atajos» para lograr el estándar de vida al que aspiran, lo que necesariamente lleva a conflictos sociales latentes o manifiestos (incremento de la delincuencia, de los movimientos sociales contra el poder establecido, tráfico de drogas, etc.). Los productos de consumo falsificados, el pirateo de música, de películas, de programas de ordenador, los plagios de textos, el incremento de los robos y la pequeña delincuencia, la falsificación de títulos educativos, la reducción de dificultades para obtener títulos de enseñanza, la gran corrupción, no son sino algunos de los ejemplos de «atajos» para lograr el nivel de vida deseado.

Curiosamente, sin embargo, la exaltación del individuo, de sus derechos y libertades, no ha llevado a más seguridad, sino a menos seguridad. Las actuales sociedades postindustriales, incluida España, se caracterizan por un sentimiento creciente de inseguridad en todos los órdenes de la vida, inseguridad económica (paro, salarios y coste de la vida), inseguridad personal (delincuencia, crimen organizado, terrorismo nacional o internacional, narcotráfico), pero también inseguridad alimenticia, sanitaria, medioambiental, energética, económica, afectiva, etc. Por ello, puede hablarse de que en las sociedades más desarrolladas se advierte una creciente demanda de autoridad y un cierto retorno hacia los valores materialistas que refuerzan la seguridad personal y económica (Díez Nicolás, 2011). El caso de España es paradigmático, como se observa en la serie temporal del post-materialismo desde 1988 a 2010. Si el siglo XX se caracterizó por la confrontación entre los valores de Igualdad y Libertad, el siglo XXI parece que se caracterizará por la confrontación entre los valores de Libertad y Seguridad, de manera que habrá que

GRÁFICO 1. TASA ANUAL DE POSTMATERIALISMO



Fuente: Banco de Datos ASEP.

decidir cuántos grados de libertad se está dispuesto a renunciar para garantizarse determinados niveles de seguridad.

En paralelo a los procesos descritos, parece inevitable señalar que durante el proceso de postmodernización o postindustrialización se lograron niveles muy altos de igualdad (entre sexos, entre países, entre clases sociales), mientras que en la actualidad todos los indicadores sugieren que están aumentando también de manera acelerada las desigualdades sociales entre clases sociales, entre países, entre grupos de edad, etc., tanto en España como en el mundo. En realidad, puede intuirse que el incremento de las desigualdades está produciendo inseguridad en todas las sociedades, y de manera particular en las clases medias de las sociedades más desarrolladas, y como consecuencia se observa igualmente un incremento de los deseos de más autoridad, de mayor contundencia en las sentencias judiciales, especialmente en las relativas a terrorismo, violencia de género, pederastia, etc. Cabe preguntarse, sin embargo, por qué se observó un incremento del Estado de bienestar y un proceso de igualación social y económica durante varias décadas desde el final de la Segunda Guerra Mundial y ahora se está asistiendo a un proceso inverso, de incremento de las desigualdades (véase el capítulo VII) y de pérdida del Estado de bienestar.

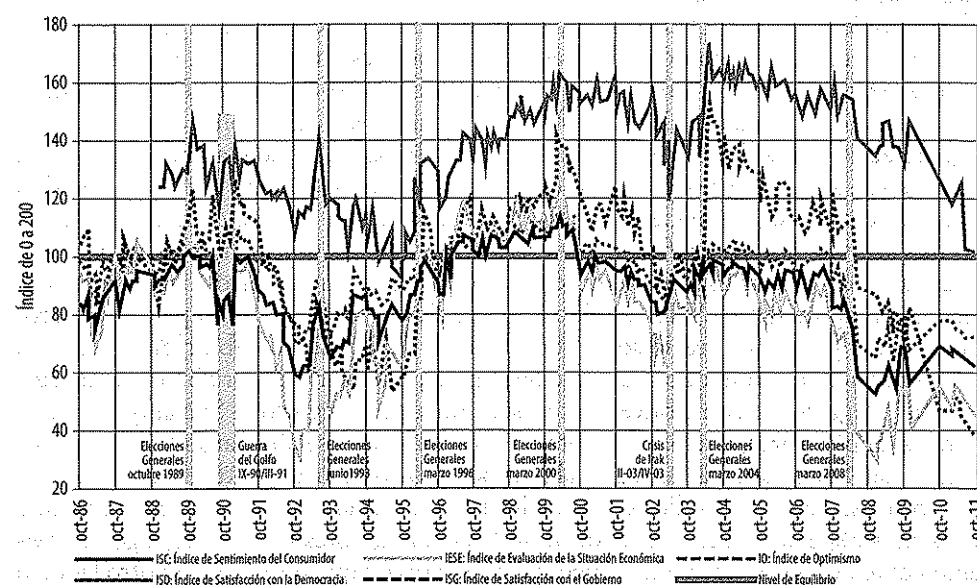
La hipótesis que aquí se plantea es que al terminar la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría enfrentó a dos bloques, el denominado occidental, caracterizado por el capitalismo o la economía de libre mercado, y el denominado bloque comunista, caracterizado por la economía planificada, situación que condujo a un cierto equilibrio basado precisamente en la confrontación. En el bloque occidental, el capitalismo se vio forzado a distribuir mejor la riqueza, debido a la amenaza procedente del bloque comunista, que alentaba la «revolución del proletariado», respaldada por misiles con cabeza nuclear. La mejor distribución de la riqueza provocó una reducción de las desigualdades sociales y económicas, el crecimiento de las clases medias, y el fortalecimiento del Estado de bienestar. Pero la caída del Muro de Berlín en 1989 rompió el equilibrio de poder en el mundo, con la desaparición de la Unión Soviética y de su amenaza de instigar revoluciones del proletariado. Y es así que en las últimas décadas se ha asistido a un crecimiento imparable del capitalismo financiero (que ya no se siente forzado a distribuir mejor la riqueza) frente al anterior capitalismo industrial, que ha provocado

un incremento creciente de las desigualdades sociales y económicas en todos los países desarrollados, un declive sin igual de las clases medias, y una reducción también creciente del Estado de bienestar (Díez Nicolás, 2010). El poder del capitalismo financiero es el único poder real en el mundo globalizado actual, pues es internacional, con grupos dirigentes de países desarrollados y no desarrollados, pero que controlan los grandes grupos financieros multinacionales. Por el contrario, el poder político se encuentra fragmentado en más de 200 países que se dicen soberanos, si bien la inmensa mayoría de los países, salvo unos pocos, están sometidos al poder financiero. España no ha sido ajena a este proceso, de manera que las clases medias son las que comparativamente más han sufrido, y siguen sufriendo, la crisis financiera internacional iniciada en 2007.

La tasa de paro en España siempre ha sido más alta que en otros países europeos (véanse los capítulos VI y VIII), debido a una tradicional alta tasa de empleo en la «economía sumergida», que creció sobre todo a partir del año 2000 debido al incremento de la inmigración, sobre todo la carente de papeles, pues al no poder obtener contratos de trabajo legales, no contribuyeron con sus cuotas a la Seguridad Social (y lo que es peor, los empleadores, que pagan cuotas mucho más altas, se ahorraron la cotización a la Seguridad Social además de pagar salarios por debajo de lo acordado en los convenios de trabajo, sin que los sindicatos mayoritarios denunciaran esas prácticas). Durante varios años España recibió alrededor de 500.000 inmigrantes sin papeles, algo que evidentemente no pudo hacerse sin muchas complicidades que miraron para otro lado, lo que favoreció principalmente al sector de la agricultura bajo plásticos, la hostelería y el turismo, y las grandes superficies. Pero el paro creció en España hasta niveles nunca conocidos a partir de la crisis financiera de 2007, y sigue estando en la actualidad en los máximos niveles de la Unión Europea. Por ello ha sido, y es, el problema más importante para la opinión pública española desde que se inició la crisis. El paro ha afectado de manera especial a los jóvenes, pero también a los mayores, a los primeros porque no encuentran posibilidad de obtener su primer empleo, o si lo consiguen es con salarios muy bajos, y a los mayores porque son los más proclives a ser despedidos o prejubilados. El modelo económico español se ha basado tradicionalmente en la construcción y el turismo desde los gobiernos de los tecnócratas en la década de los años sesenta, y así sigue siéndolo en la actualidad. La crisis del «ladrillo», al estallar la burbuja inmobiliaria de 2007, parecía que iba a provocar un cambio sustancial en el modelo económico español, pero al iniciarse la recuperación después de que se evitara el «rescate» de las finanzas españolas, se ha comprobado que la clase dirigente sigue apostando por ese modelo en lugar de promover una reindustrialización y diversificación de la economía de España. Es cierto que el turismo es la fuente principal de ingresos en la actualidad, pero no debe olvidarse que en gran parte se debe a que los conflictos en la región MENA (en todo el norte de África salvo Marruecos; en Libia, Egipto, Irak, Siria, Líbano, etc.) así como en Grecia, están dirigiendo el turismo tradicional que viajaba a esos países hacia España, a causa de la falta de seguridad en esos países y la mayor seguridad que ofrece España.

Dos factores vinculados a la globalización y al poder real del capitalismo financiero han contribuido al crecimiento del paro en todos los países desarrollados, la deslocalización industrial y la inmigración «sin papeles». En ambos casos los beneficiarios han sido los empleadores (y por tanto los inversores y los grandes grupos financieros), que han podido reducir drásticamente los costes laborales por la doble vía de pagar salarios más bajos que los que reciben los trabajadores nacionales y por ahorrarse las cotizaciones a

GRÁFICO 2. EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES MÁS SIGNIFICATIVOS



Fuente: Banco de Datos ASEP.

la Seguridad Social. Si bien es cierto que ambos procesos producen cierta mejora en los países menos desarrollados, los efectos beneficiosos en esos países son muy inferiores a los perjudiciales que causan a los trabajadores en los países desarrollados (Díez Nicolás, 2014).

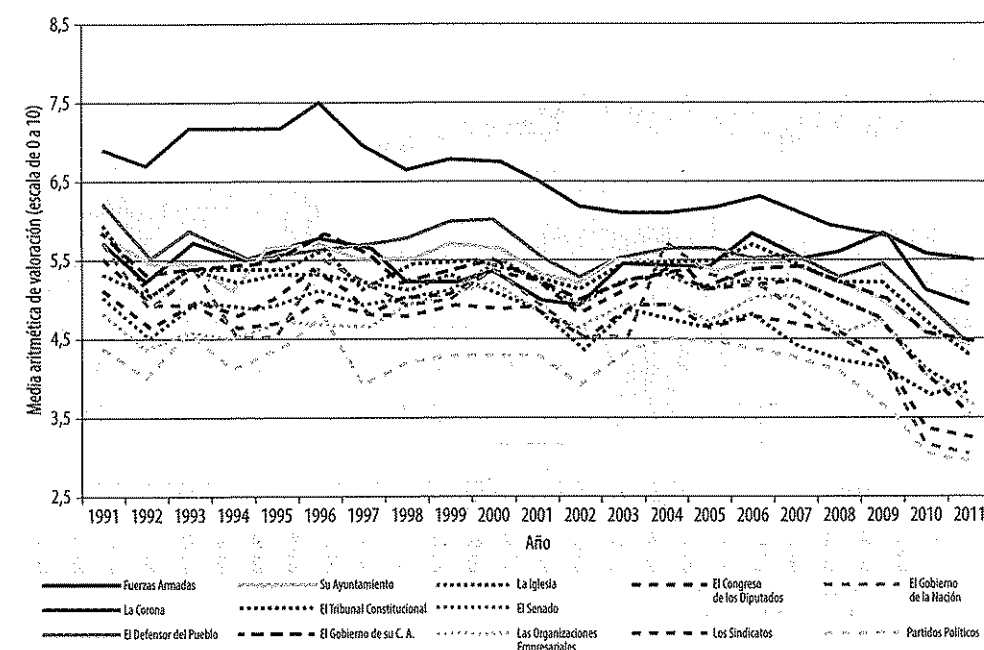
LA CRECIENTE INSATISFACCIÓN CON LAS INSTITUCIONES

Pero los problemas económicos no son los únicos a los que se enfrentan los españoles, por importantes que sean, que lo son. A partir del año 2000 se ha ido observando, también de forma crecientemente acelerada, no solo una gran desconfianza en la economía, tanto nacional como personal, sino sobre todo una gran desconfianza en las instituciones políticas, en los partidos políticos y en los políticos.

Según los datos mensuales que ASEP ha recogido durante 25 años, entre octubre-noviembre de 1986 y octubre-noviembre de 2011, agregados por años, puede comprobarse que los indicadores económicos principales (índice de optimismo personal, índice de evaluación de la situación económica nacional, índice de sentimiento de consumidor) han estado por debajo del nivel de equilibrio (en el que se igualan los satisfechos y los insatisfechos, los optimistas y los pesimistas) a partir del año 2000, y alcanzando los niveles más bajos de este período de 25 años, solo comparables a los niveles de 1992, cuando la economía española se vino abajo después de los «éxitos» de los Juegos Olímpicos de Barcelona y la Expo de Sevilla.

Los principales indicadores políticos (índice de satisfacción con el funcionamiento de la democracia, índice de satisfacción con la labor del Gobierno) han caído sin cesar

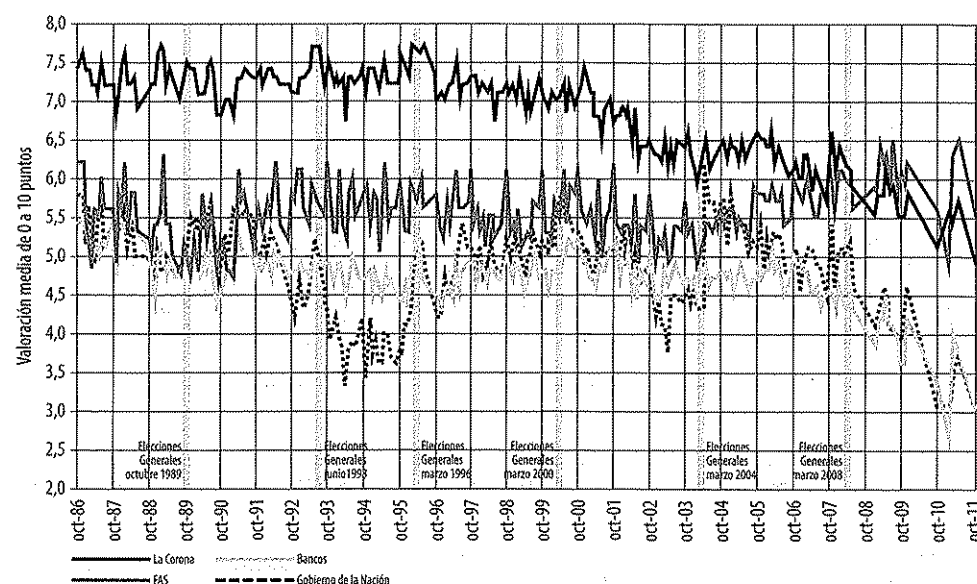
GRÁFICO 3. VALORACIÓN MEDIA (ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS) DE LAS PRINCIPALES INSTITUCIONES



Fuente: Banco de Datos ASEP.

también desde el año 2000, con independencia de que el partido en el gobierno haya sido el PP (2000-2004) o el PSOE (2004-2011). Estos indicadores demuestran cuál ha sido el sentimiento de los españoles durante estas últimas dos décadas. La satisfacción con el funcionamiento de la democracia llegó a finales de 2011 a su nivel más bajo de estos 25 años, con la excepción de 1995, cuando los casos de corrupción (FILESA, caso GAL), en el último gobierno del PSOE, y la mala situación económica se manifestaron en una insatisfacción creciente de los españoles, que castigaría al PSOE en las elecciones de 1996. La insatisfacción y el pesimismo han continuado después, entre 2011 y 2015, como se puso de manifiesto en las elecciones europeas de 2014 y posteriormente en las autonómicas y locales de 2015, en las que los dos partidos principales, PP y PSOE, obtuvieron sus peores resultados de toda la historia electoral desde el referéndum de la Reforma Política en 1976. La corrupción en todos los partidos y en todos los territorios, especialmente en el sector público pero también en el privado, ha sido el gran protagonista de la vida española durante los últimos veinte años. Una corrupción que, hay que reconocerlo, ha sido aireada en los medios de comunicación, pero que raramente ha sido juzgada con rapidez (los casos se eternizan en los juzgados gracias a una legislación procesal que permite a los presuntos delincuentes demorar *sine die* la instrucción de los casos), y generalmente no concluyen con la devolución del dinero robado o con la cárcel de los delincuentes, sino con alguna multa y la inhabilitación para ejercer cargos públicos (algo que poco importa a los ciudadanos). La insatisfacción con la economía y con la política han provocado una desconfianza y un descrédito del conjunto de las instituciones españolas (la pregunta se ha hecho siempre en el mes de junio de cada

GRÁFICO 4. VALORACIÓN MEDIA (ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS) DE LAS CUATRO PRINCIPALES INSTITUCIONES



Fuente: Banco de Datos ASEP.

año), de manera que solo se han salvado de esa desafección las Fuerzas Armadas y las Fuerzas de Seguridad, como se puede comprobar en la valoración de doce instituciones principales en España desde 1991 a 2011.

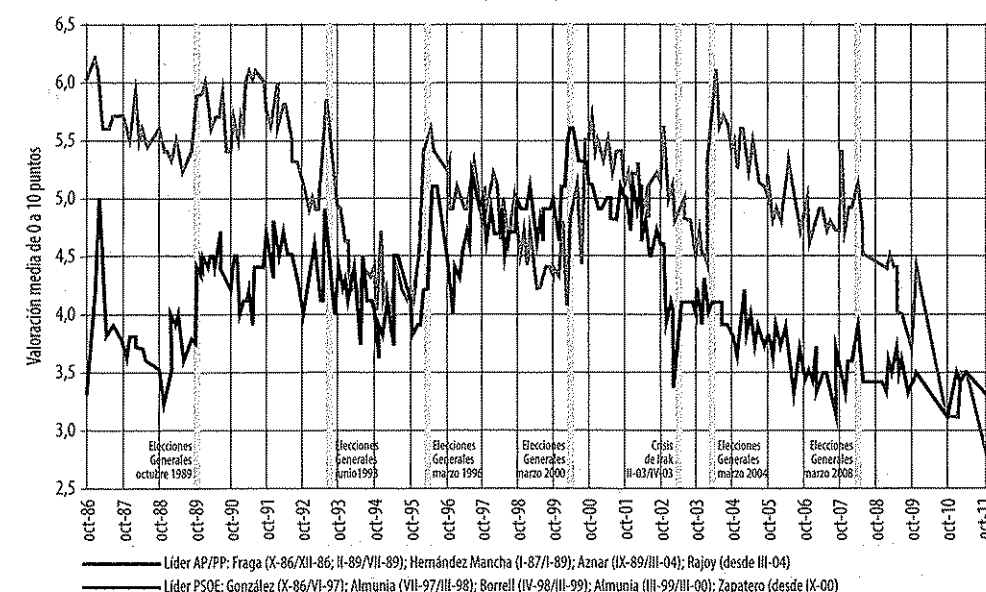
La pérdida de imagen de estas doce instituciones principales es evidente, y alcanzó incluso a la Corona, que a pesar de todo ha seguido siendo la institución mejor valorada, solo algo menos que las Fuerzas Armadas. Pero es evidente que los partidos políticos no solo han sido la institución peor valorada todos los años, sino que su valoración ha ido disminuyendo de manera muy significativa, sobre todo a partir del año 2000.

Cuando se observa la evolución de la imagen de las principales instituciones políticas y sociales de España a lo largo de los últimos 25 años no puede nadie quedarse indiferente. Algo ha ocurrido, especialmente a partir del año 2000, para que solo las Fuerzas Armadas y la Corona superen la valoración de 5 puntos, el aprobado, según la tradición escolar española.

Y algo ha ocurrido para que los partidos políticos no alcancen ni siquiera un 3, para que un país cuya población se considera muy mayoritariamente católica (más del 85%, aunque los que se consideran practicantes estén alrededor de un 25%), para que los sindicatos y las organizaciones empresariales tengan una muy similar baja valoración, para que el Congreso de los Diputados y el Gobierno de la Nación, que representan a la soberanía nacional, al pueblo español en su conjunto, puesto que tienen la legitimidad de las urnas, no alcancen apenas una valoración de 4 puntos.

Estas puntuaciones tienen aún mayor importancia cuando se compara con la situación en 1991 (fecha en la que, como se ha señalado anteriormente, los indicadores económicos y políticos habían comenzado a disminuir significativamente), en la que todas las insti-

GRÁFICO 5. VALORACIÓN MEDIA (ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS) DE LOS LÍDERES DEL PP Y EL PSOE



Fuente: Banco de Datos ASEP.

tuciones, excepto los partidos políticos, obtuvieron una valoración superior a los 4, 5 puntos.

Incluso si se toma en cuenta solo la imagen (la valoración) de cuatro instituciones por las que se ha preguntado todos los meses a lo largo de 25 años (la Corona, el Gobierno de la Nación, las Fuerzas Armadas y los bancos) se comprueba que en términos relativos la pérdida de valoración del Gobierno de la Nación y de los bancos ha sido incluso mayor que la de la Corona. Y no porque las Fuerzas Armadas hayan incrementado mucho su valoración, sino por la disminución de la de las otras instituciones.

La pérdida de imagen de los partidos políticos, y del Gobierno de la Nación, haya sido del PP o del PSOE a partir sobre todo del año 2000, ha conducido también a una desafección hacia los políticos, prácticamente de cualquier partido. La serie histórica de ASEP no deja lugar a dudas. El presidente Aznar no dejó de perder valoración desde que ganase las elecciones del 2000 por mayoría absoluta, con una valoración mínima de 3 puntos en una escala de 0 a 10 puntos cuando apoyó la invasión de Irak por parte de Estados Unidos y el Reino Unido, y que se repite en 2011, a pesar de que en esa fecha el PP volviese a ganar las elecciones por mayoría absoluta.

Pero lo mismo puede decirse del presidente Rodríguez Zapatero, cuya imagen logró una valoración máxima de algo más de 6 puntos cuando ganó las elecciones de 2004, valoración que no ha hecho más que disminuir hasta la mínima de 3 puntos en 2011. Debe subrayarse que nunca se había observado una valoración tan baja de los líderes políticos de los dos principales partidos nacionales como la que se observó en el sondeo mensual inmediatamente anterior a las elecciones de 2011. Los dos líderes lograron una valoración de 3 puntos, lo que fue premonitorio de lo que más tarde ocurrió en las elecciones europeas de 2014 y en las autonómicas y locales de 2015.

La insatisfacción de la población con la situación económica (agudizada a partir de la crisis financiera de 2007, por el incremento del paro y del coste de la vida) y con la situación política (por la corrupción generalizada en los gobiernos locales, autonómicos, nacional, en los partidos políticos, en los sindicatos, en las entidades financieras, en las instituciones en general) constituyó el caldo de cultivo para que surgieran movimientos sociales de protesta como el 15-M y otros similares de crítica al sistema establecido. Este clima, totalmente enrarecido, se mezcló con críticas al proceso de la transición política, deseos de cambio parcial o total de la Constitución de 1978, críticas a la monarquía y vítores a la república, críticas a la «casta» (en referencia a la clase política en particular y a la clase dirigente en general), todo lo cual contribuyó al surgimiento de nuevas fuerzas políticas como Podemos y Ciudadanos, y a muchas otras opciones ciudadanas más o menos populistas e independientes como las denominadas «marcas blancas», que han logrado gobernar en las dos principales ciudades españolas, Madrid y Barcelona.

LA NECESIDAD DE REGENERACIÓN EN LA VIDA POLÍTICA ESPAÑOLA

Todos los datos anteriores sugieren la gran responsabilidad de las élites dirigentes de España durante las dos últimas décadas, y en particular las élites políticas, puesto que de ellas han dependido los tres poderes políticos por antonomasia: el ejecutivo, el legislativo y el judicial. La ley electoral de 1977 y las malas prácticas políticas han conducido a una situación en la que el líder que gana unas elecciones adquiere un poder prácticamente ilimitado, puesto que no solo tiene el poder de nombrar a los dirigentes de su partido, sino el de influir decisivamente en las listas de candidatos para cualquier tipo de elección, y por tanto de controlar e influir sobre las cámaras legislativas, además de nombrar a los miembros del poder ejecutivo, y a través de las cámaras legislativas el de controlar igualmente el nombramiento de los magistrados para los órganos más importantes del poder judicial. El líder político que gana unas elecciones en España, sea el del Gobierno de la Nación, el de una comunidad autónoma o incluso el de una corporación local, adquiere más poder incluso que el de los presidentes de la República en los sistemas presidencialistas. En las últimas décadas han proliferado las críticas a la falta de división de poderes en España, pero para cambiar la situación habría que cambiar la ley electoral, lo que exigiría un acuerdo de al menos los dos grandes partidos principales, algo que, según parece, se está muy lejos de lograr, aunque unos y otros afirmen querer cambiar dicha ley para favorecer la independencia de los tres poderes.

Pero la insatisfacción política no solo se manifiesta en el deseo de mayor división e independencia de los tres poderes clásicos. Durante las últimas dos décadas también se ha generalizado la crítica al sistema de comunidades autónomas establecido por la Constitución de 1978 y, posteriormente, por los Estatutos de Autonomía. Mientras que las élites políticas de casi todas las comunidades reclaman más competencias, incluso un Estado federal o confederal, llegando algunas a exigir la independencia del resto de España, otras voces piden la supresión de las comunidades autónomas, por razones del excesivo gasto que suponen, por la falta de igualdad entre los ciudadanos de unos territorios y otros, y porque están rompiendo la unidad de España. Los más moderados se conformarían con una recuperación de competencias que han sido transferidas a las

comunidades autónomas para devolverlas al Gobierno de España. Lo que es evidente es que este conflicto se ha desarrollado sobre todo en las últimas dos décadas, y de manera más reciente a partir de la aprobación de un nuevo Estatuto para Cataluña durante el mandato de Rodríguez Zapatero. Y la crítica más generalizada en relación con las competencias transferidas es la que se hace en el tema de la educación. Posiblemente este fuera uno de los errores mayores de los que se hicieron en los comienzos de la Transición. En efecto, se transfirieron a las comunidades autónomas las competencias relativas a la educación obligatoria, pero el Gobierno de España mantuvo las competencias en materia de educación superior, cuando lo habitual en otros países democráticos ha sido precisamente lo contrario, el Estado ha mantenido competencias exclusivas en la educación que es obligatoria para todos los ciudadanos, para garantizar la igualdad y sobre todo para controlar el período de socialización más importante para los jóvenes, y, sin embargo, ha transferido o dejado total autonomía en materia de enseñanza universitaria. Este error ha estado en la base de muchos de los problemas de secesión y separatismo que actualmente existen en algunas comunidades autónomas.

División real de poderes, comunidades autónomas, corrupción generalizada, desafección política e institucional, crisis económica, los partidos políticos y los políticos, ¿son los problemas principales de España en estas últimas dos décadas? Volviendo a la cuestión de los valores anteriormente comentada, cabe señalar que la sociedad española ha experimentado unos cambios tan importantes que han afectado a los sistemas de valores más allá de lo que ya se ha señalado. Al comienzo de este breve ensayo se ha dicho que lo que ha caracterizado al mundo, pero de manera especial a España, en los tiempos actuales, es la aceleración del cambio social. Esta afirmación, que es cierta para el mundo en su conjunto, debido a la interacción entre los cuatro elementos del ecosistema, lo ha sido mucho más en el caso de España, porque muchos de los cambios que en otros países desarrollados se llevaron a cabo durante los siglos XIX y primera parte del XX se han llevado a cabo en España a partir de la Transición, a partir de 1975. Esto ha provocado una acumulación de cambios en las costumbres, en los estilos de vida, en las libertades, en la moral, que no siempre ha sido bien digerida por la sociedad. Cuando la crisis de la Bolsa en los Estados Unidos, en los años treinta del pasado siglo XX, hubo un período de grandes convulsiones sociales y económicas por el paro y la crisis económica, y ello condujo, junto a las fuertes corrientes de inmigrantes procedentes de Europa y del Pacífico, a lo que algunos sociólogos denominaron «desintegración moral» de la sociedad norteamericana. Sería exagerado decir que la sociedad española está en un proceso de desintegración moral, pero no cabe duda de que existen razones para afirmar que hay demasiados «cleavages», demasiados desacuerdos importantes.

En primer lugar, hay desacuerdos importantes sobre si la forma del Estado debe ser la Monarquía o la República, si bien hay que reconocer que en toda la historia de España las dos repúblicas representan un breve instante, y que la Monarquía no solo ha sido la forma de Estado casi única a lo largo de toda la historia, sino que además de haber sido aceptada mayoritariamente por la sociedad española al aprobar la Constitución mediante el referéndum de 1978, ha gozado y goza de un respaldo muy mayoritario incluso en la actualidad, después de haber cambiado el titular de la Corona. Puede afirmarse que más de dos tercios de la población española prefieren la Monarquía a la República, y que los partidarios de esta última no superan el 25%, pues el resto son los que carecen de opinión. Hay desacuerdos muy importantes respecto la unidad de

España, aunque también hay que decir que de forma muy mayoritaria los españoles quieren que España siga estando unida (si bien en algunas comunidades los deseos secesionistas, no siendo mayoritarios, constituyen minorías importantes). Hay desacuerdos muy importantes respecto a la interpretación y memoria de la Guerra Civil, a pesar de que ya en los años noventa la mayoría de los españoles apenas querían hablar de ella. Decía De Gaulle en sus memorias que todo pueblo debe aceptar su historia, y todo individuo debe aceptar su biografía. Pero muchos españoles no parecen proclives a aceptar (que no a justificar) la historia. Hay desacuerdos importantes en relación con la religión, en las creencias y en las prácticas, pues solo recientemente se puede hablar de una secularización de las costumbres en España. Pero como en tantas otras cuestiones, parece que los españoles vamos de un extremo al otro, a pesar de que la gran mayoría de los españoles se consideran católicos, pero no necesariamente practicantes. Se ha pasado de la represión sexual a una libertad sexual que sorprende en algunos países europeos de larga tradición democrática. Podría decirse, parafraseando a Toynbee, que España ha vivido varios siglos en solo unas décadas, de forma sincopada, y eso, naturalmente, provoca conflictos sociales. A todo ello hay que añadir que España no tiene una larga tradición democrática, en política y en la vida en general, de manera que se ha podido llegar a afirmar que España es actualmente una democracia sin demócratas. La transición de alguna forma fue establecida de arriba abajo, no es una *grass root democracy*. Por ello las élites políticas se han considerado en la obligación (y el derecho) de «educar» a la ciudadanía en lo que realmente les conviene, liderando muchas veces cambios que la ciudadanía no pedía ni quería, lo que en el fondo no dista mucho de los despotismos ilustrados de otras épocas.

La Transición política de la dictadura a la democracia constituyó un éxito no esperado que ha sido modélico y admirado por la mayoría de los países, especialmente por los países europeos y desarrollados. Pero las malas prácticas de las décadas de los años noventa y siguientes han provocado críticas muy importantes que anuncian cambios más profundos para perfeccionar las instituciones democráticas. Falta todavía que los españoles practiquen y exijan a los gobernantes auténtica «rendición de cuentas» por lo hecho en sus cargos. Todavía perviven algunos rastros del «franquismo», tanto en los que se dicen de derechas como en los de izquierdas, que piensan que los políticos están por encima de las leyes, que tienen derecho a ciertos privilegios, que los ciudadanos son súbditos, en lugar de aceptar que los políticos son servidores de los ciudadanos. Pero los ciudadanos también deben convencerse de ello. De la misma forma que los ciudadanos todos, deberían aceptar que además de reclamar sus derechos y libertades, también deben aceptar sus obligaciones.

Si hubiese que definir con unas cuantas palabras clave la sociedad española actual, producto de las dos últimas décadas, algunas serían las siguientes: libertad, festejos, juventud, sexo, culto al cuerpo, redes sociales, música, fútbol, disfrute a tope, etc. Se ha implantado una forma de vida que enfatiza el individualismo hasta sus últimas consecuencias. Por ello, posiblemente, se abre paso poco a poco una nueva forma de afrontar la vida basada en una regeneración social y política, sobre todo después de la experiencia de la crisis económica más larga e intensa de las últimas décadas.

Hay muchas otras cuestiones que sería preciso abordar en esta breve glosa de los cambios producidos en las últimas dos décadas. Las principales se refieren a la relación de España con el mundo, y en particular con Europa, con la Unión Europea, en la que España se integró en 1986. Los gobiernos, y las élites políticas y sociales, se sienten muy

identificados con la Unión Europea, pero los ciudadanos todavía no se sienten del todo identificados con Europa, como lo prueban los bajos porcentajes de votantes en las elecciones al Parlamento Europeo. Un ejemplo más del distanciamiento entre las élites y la ciudadanía. Sin embargo, ni las élites políticas y sociales ni los ciudadanos parecen sentirse preocupados por lo que ocurre en el mundo, sobre todo porque a la clase política parece preocuparle más lo que ocurre en el comité local de su partido en un pequeño pueblo de España que lo que está sucediendo en varias regiones del mundo, y particularmente en Oriente Medio con el denominado Estado Islámico, o en la frontera del Este de Europa con Ucrania y Rusia, o con las grandes migraciones que están entrando a borbotones en el continente europeo, unos huyendo de la miseria y otros huyendo de la guerra y la represión, pero todos anhelando mayores oportunidades para ellos y sobre todo para sus hijos. Una vez más hay que recordar la diferencia entre nivel de vida objetivo y estándar de vida subjetivo, pues la televisión por satélite, internet, las redes sociales, los teléfonos móviles, están igualando a las poblaciones de todo el mundo en sus estándares de vida, en el nivel de vida al que aspiran, pero su realidad objetiva dista mucho de ese estándar, lo que induce a buscar atajos. La internacionalización de las preocupaciones es, todavía, una asignatura pendiente no solo para los ciudadanos, sino sobre todo para los políticos y los medios de comunicación. Se observa todavía cierta «paletaría», sobre todo cuando algún extranjero elogia algún aspecto de la vida española. En cualquier caso, las nuevas generaciones de españoles están ya aprendiendo idiomas, y sobre todo el inglés, como nunca se había observado en épocas anteriores. Y viajan por otros países con mucha más frecuencia de lo que lo hicieron sus padres y abuelos. En resumen, el cambio social sigue siendo crecientemente acelerado, de manera que los cambios en las próximas dos décadas seguro que serán mucho más importantes y profundos que los experimentados en las dos décadas precedentes, para bien y para mal, según la perspectiva de cada cual.

BIBLIOGRAFÍA

- Díez Nicolás, Juan (1967). «Social Position and Orientation Toward Domestic Issues in Spain». *POLLS*, III, 2.
- Díez Nicolás, Juan (1993). «Una Sociedad en Transición». En: FUNDESCO, Telecomunicaciones y Sociedad. *Libro Aniversario de los XXV años de FUNDESCO*. Madrid.
- Díez Nicolás, Juan (2006). «Las diferentes formas de actividad a lo largo de la vida y las relaciones entre generaciones». En: Díaz Gómez, C. (coord.). *Seminario Internacional sobre la Contribución de las Personas Mayores al Desarrollo económico y social*. Madrid: IMSERSO. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Díez Nicolás, Juan (2010). «Poder político y poder financiero». *ABC*, 30 de agosto.
- Díez Nicolás, Juan (2011). «¿Regreso a los valores materialistas? El dilema entre seguridad y libertad en los países desarrollados». *Revista Española de Sociología*, 15.
- Díez Nicolás, Juan (2013). «Teoría sociológica y realidad social». *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 143: 7-24.
- Díez Nicolás, Juan (2014). «La globalización y las crisis». *ABC*, 11 de abril.
- Hofstede, Geert (1997). *Cultures and Organizations: Software of the Mind*. New York: McGraw-Hill.
- Inglehart, Ronald (1977). *The Silent Revolution*. Princeton: Princeton University Press.